

T.C

ANDIRIN KAYMAKAMLIĐI

ŞEHİT YASİN HÖBEK YATILI BÖLGE ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif ERSOY*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*



### Okul Müdürü Sunuş

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere uygun olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Millî Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

**Salih ORÇAN**

Okul Müdürü



## İçindekiler

<b>OKUL MÜDÜRÜ SUNUŞ.....</b>	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER.....</b>	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	53
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	63
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>66</b>
MİSYONUMUZ .....	66
VİZYONUMUZ.....	66
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	66
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>68</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	68
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	70
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	79
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....</b>	<b>83</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....</b>	<b>85</b>
<b>EKLER: .....</b>	<b>86</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Salih ORÇAN	Okul Müdürü	Mustafa ER	Müdür Başyardımcısı
Ayşe GÖK	Müdür Yardımcısı	Seçkin ÇINKIR	Müdür Yardımcısı
Yusuf ALAKABAK	Öğretmen	Caner ÖZTÜRKTEN	Öğretmen
Selami ÖKSÜZ	Okul Aile Birliği Başkanı	Remzi KOCAİSPİR	Öğretmen
Mehmet KÜRTÜL	Yönetim Kurulu Üyesi	Harun BUCAK	Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 25.12.1998 Tarih ve 715-1/11818 sayılı Bakanlık Makam Onayı ile “*Andırın 75.Yıl Pansiyonlu İlköğretim Okulu*” adı verilmiş ve ilk yıllarda okul binasının üst katı 200 öğrenci kapasiteli pansiyona dönüştürülerek 1998-1999 Öğretim Yılından itibaren Eğitim-Öğretime açılmıştır. 1999-2000 Eğitim-Öğretim Yılında 222 yatılı öğrenci ile eğitime başlamıştır.288 öğrenci kapasiteli Pansiyon binası 2004 yılı Aralık ayında tamamlanmıştır. Aynı yıl 27.12.2004 tarih ve 715-1/13958 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Makam Onayı ile okulumuzun 200 olan öğrenci kapasitesi 384 e çıkarılmıştır. Bakanlık Makamının 18.07.2006 tarih ve 715-1/11703 sayılı onayı ile 01.09.2006 tarihinden itibaren okulumuzun adı “75.Yıl Yatılı İlköğretim Bölge Okulu” olarak değiştirilmiştir. Şimdi ise ortaokula dönüşen okulumuz Andırın’lı polis şehidimizin ismini alarak “*Andırın Şehit Yasin Höbek Yatılı Bölge Ortaokulu*” ismi ile eğitim öğretime devam etmektedir. Okulumuzda 4 idari oda, öğretmenler odası, rehberlik odası, Fen Bilgisi Laboratuvarı, Spor Odası, Bilgisayar sınıfı, Kütüphane, çok amaçlı salon ve 14 derslik bulunmaktadır.

Okulumuz yaklaşık 53.000m2 (53 Dönüm) arazi üzerine kurulmuş olup; 10 dairesel Öğretmen Lojmanı, 216 Öğrenci kapasiteli Pansiyon Binası (Yatakhane, yemekhane, çamaşırhane, banyo kızlar ve erkekler taraflarına ayrı ayrı kapılardan girilip çıkılan) vb. gibi bölümlerden oluşmakta ve 14 derslikli hizmet binası ile eğitim öğretime devam etmektedir.

İlçemize bağlı otuzun üzerinde değişik yerleşim biriminden öğrencileriyle eğitim öğretime devam eden okulumuz, okulu olmayan veya taşıma merkezine uzak olan yerleşim yerlerinden öğrencilerini almakta ve bu öğrencilerin hayata hazırlanmasına eğitim ve öğretim açısından mimarlık etmektedir.

2018 - 2019 eğitim öğretim yılında 55 kız, 73 erkek olmak üzere toplam 128 öğrenci ile eğitim faaliyetlerine devam etmektedir. Pansiyonumuzda ise 63 kız, 79 erkek olmak üzere toplam 142 öğrenci barınmaktadır.

2017 - 2018 eğitim öğretim yılı sonunda merkezi sınavla öğrenci alan okullara toplam 1 öğrencimizi, Güzel Sanatlar ve Spor lisesine 2 öğrencimizi gönderdik. Merkezi sınavla öğrenci alan okullara yerleşen öğrenci sayısı yıllar geçtikçe daha da artacak ve okulumuz çok daha başarılı bir seviyeye gelecektir.

Okulumuz sosyal ve sportif etkinliklerde de oldukça başarılı bir okuldur. 18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitler Günü, 24 Kasım Öğretmenler Günü gibi önemli günlerde okulumuz halk oyunları ekibi çeşitli oyunlar sergilemektedir. Okulumuzun sportif alanda son 5 yıldır Yıldız Kızlar ve Yıldız Erkekler Atletizm takımının İl ve Bölge Kros müsabakalarında birincilik ve ikincilikleri vardır. İlçe, il ve ülke çapında yapılmakta olan resim, şiir ve yazı yarışmalarına öğrenci ve öğretmenlerimiz katılmakta ve başarılı sonuçlar alarak bizleri gururlandırmaktalar.



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kahramanmaraş		İlçesi: Andırın			
Adres:	Tufanpaşa Mahallesi Prof. Dr. Ahmet Yaycıoğlu Bul. No : 124 Andırın/ Kahramanmaraş	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/zSu44QUFMA82">https://goo.gl/maps/zSu44QUFMA82</a>		
Telefon Numarası:	3445613853	Faks Numarası:	3445613853		
e- Posta Adresi:	748247@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	sehityasinhobekybo.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	748247	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 25.12.1998 Tarih ve 715-1/11818 sayılı Bakanlık Makam Onayı ile 1998-1999 Eğitim öğretim yılında hizmete başlamıştır.		Toplam Çalışan Sayısı	19		
Öğrenci Sayısı:	Kız	55	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	73		Erkek	7
	Toplam	128		Toplam	12
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:10	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:22		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	4.074,35 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4		



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	6	5	11
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	4	6
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	12	10	22

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	15	Çok Amaçlı Saha	Var	
Derslik Alanları (m2)	630	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	6	Bilgisayar Laboratuvarı	Var	
İdari Odaların Alanı (m2)	82	İş Atölyesi	Var	
Öğretmenler Odası (m2)	100	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	400	Pansiyon	Var	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	50000	Ambar	Var	
Okul Kapalı Alan (m2)	840	Arşiv	Var	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	500	Sergi Salonu	Var	
Kantin (m2)	10	Depo	Var	
Tuvalet Sayısı	18			
Diğer (.....)				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	6	9	15
6/A	8	13	21
7/A	11	13	24
7/B	11	13	24
8/A	10	12	22
8/B	9	13	22

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

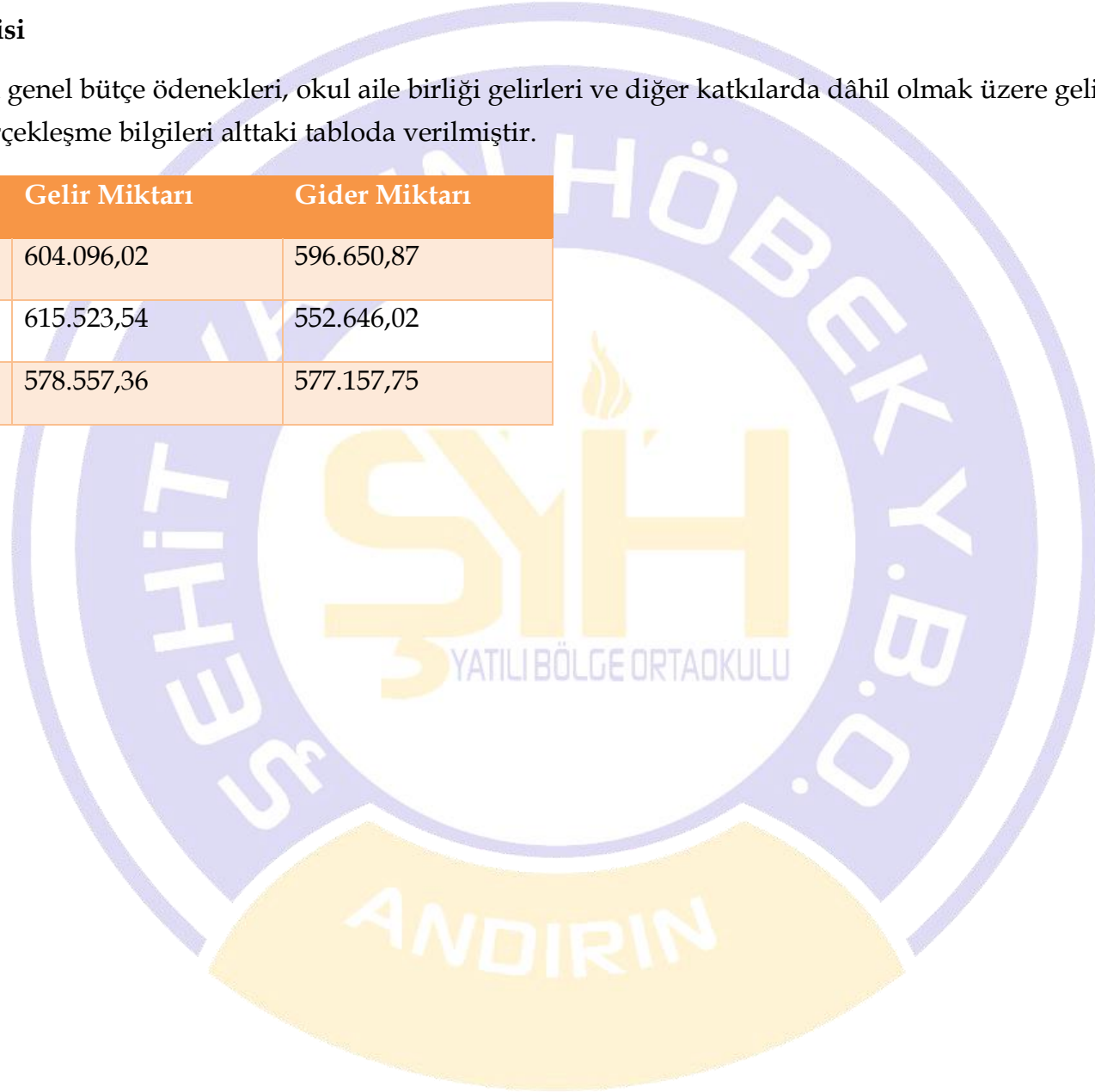
Akıllı Tahta Sayısı	24	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	26	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100 megabit



## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	604.096,02	596.650,87
2017	615.523,54	552.646,02
2018	578.557,36	577.157,75



## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

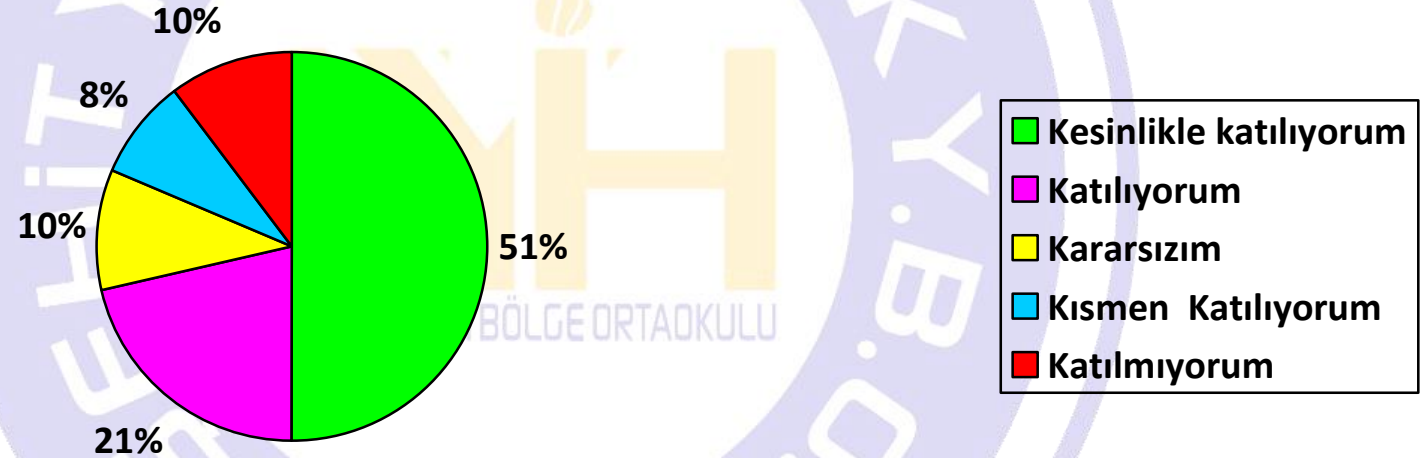


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 128 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş yaklaşık 120 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

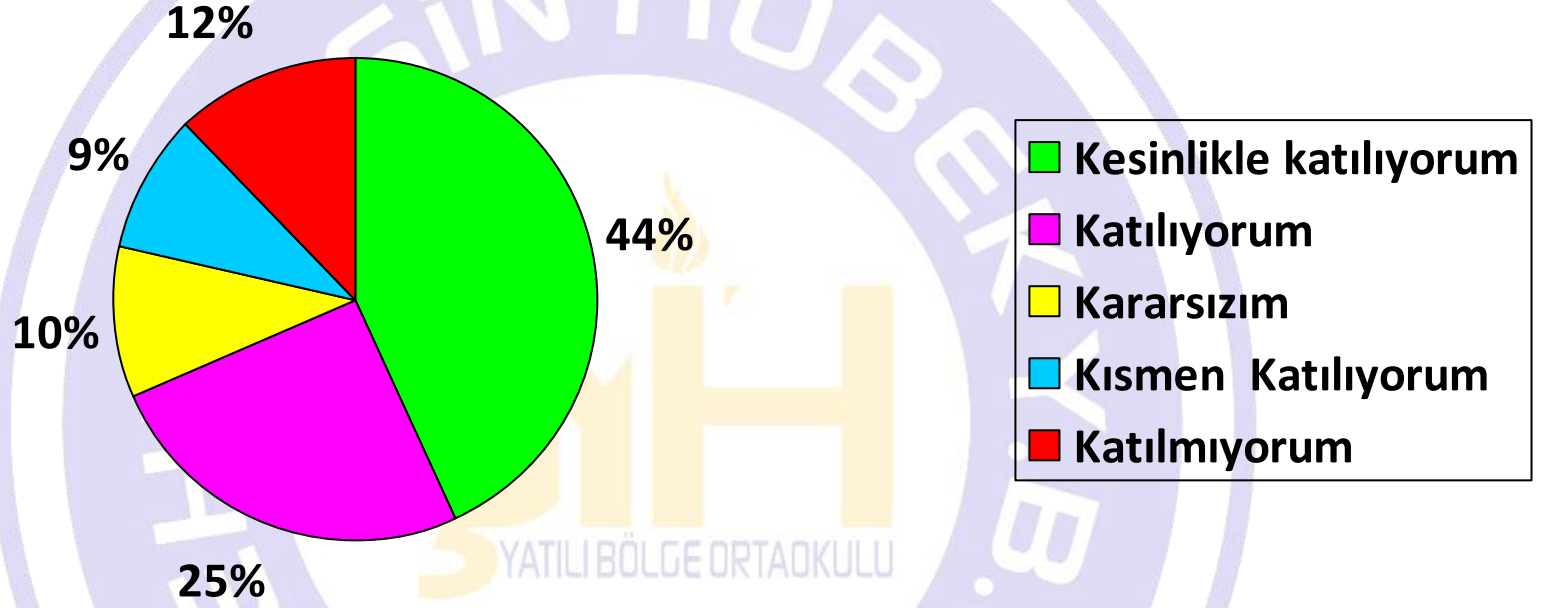
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %72’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

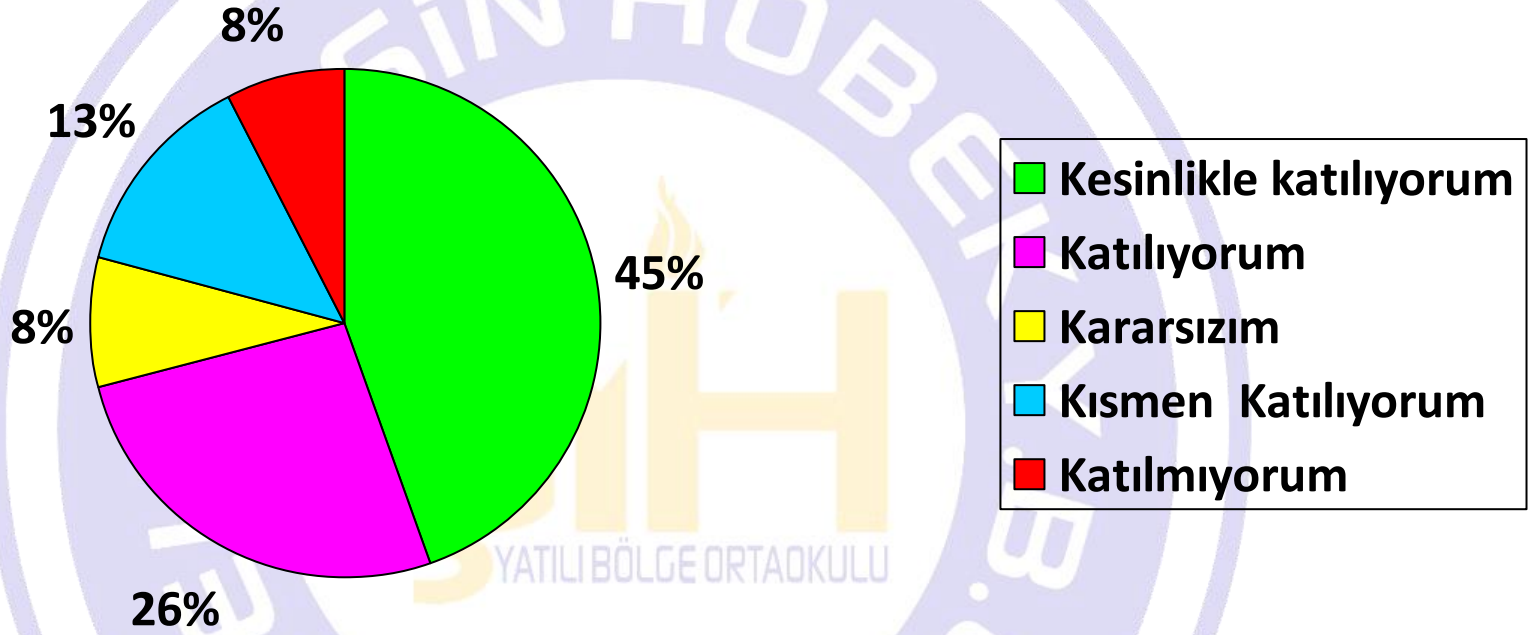


2- Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



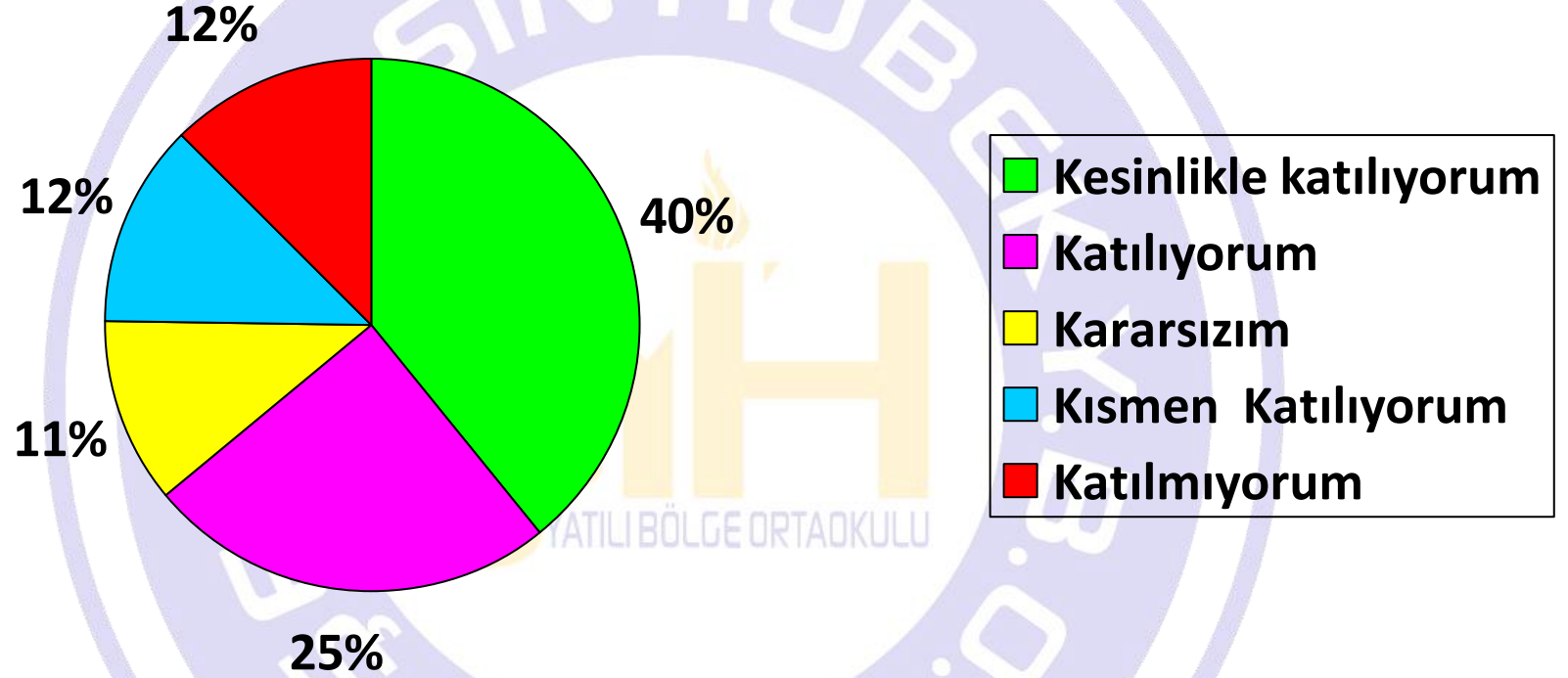
“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %69’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

3- Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum



“Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %71’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

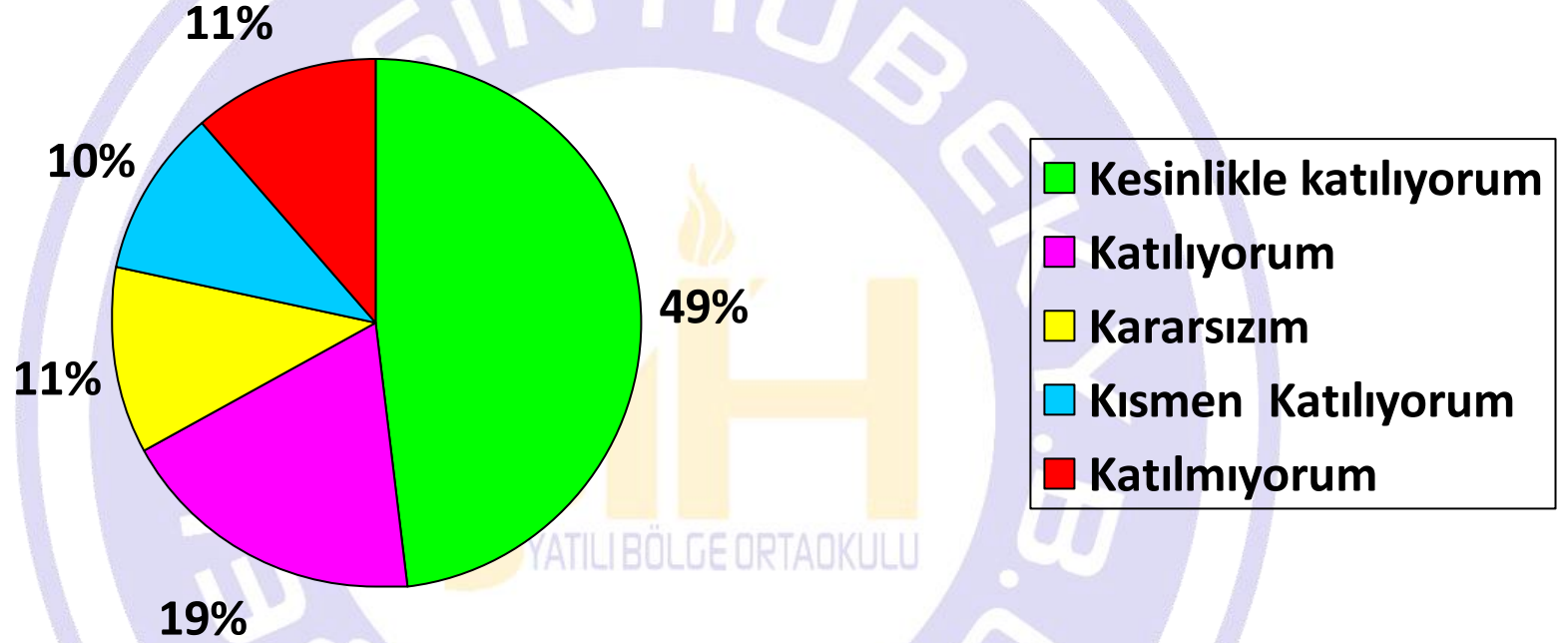
4-Okula iletteğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



“Okula iletteğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %65’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

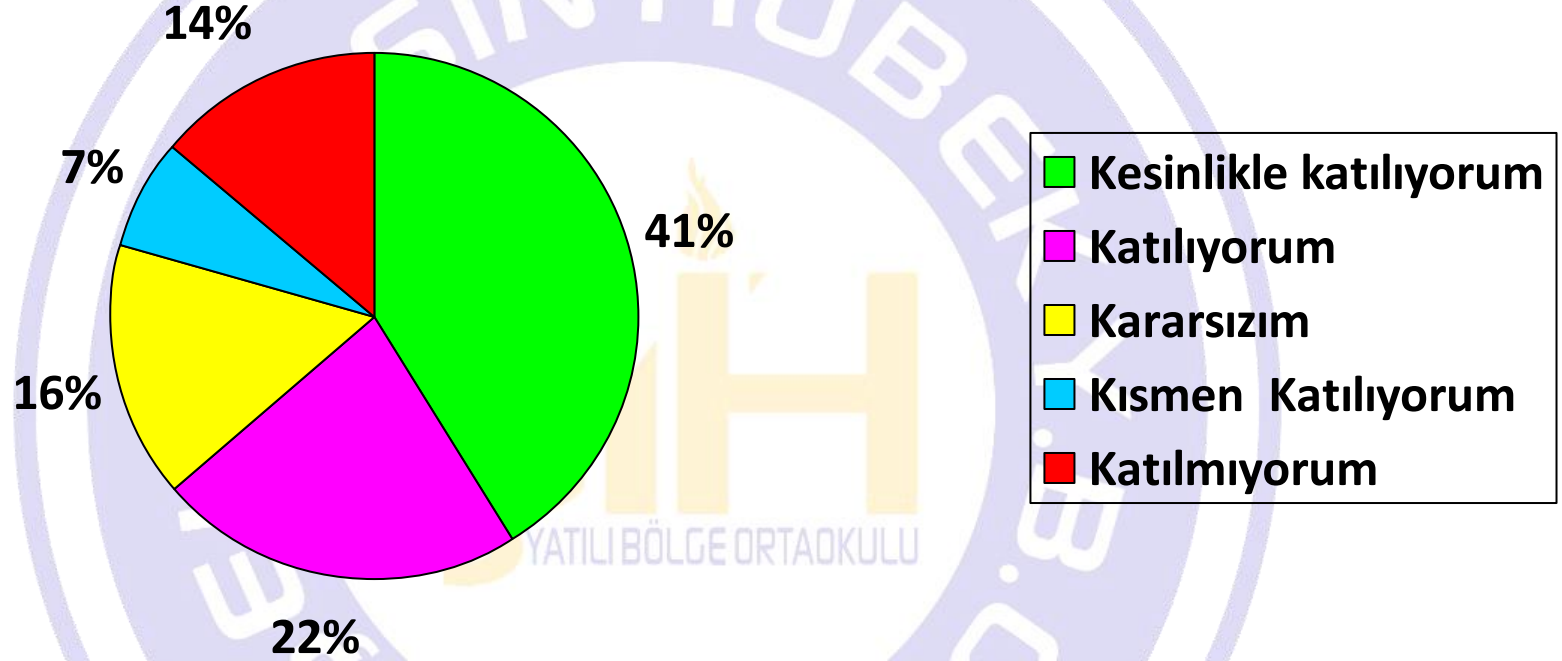


5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.



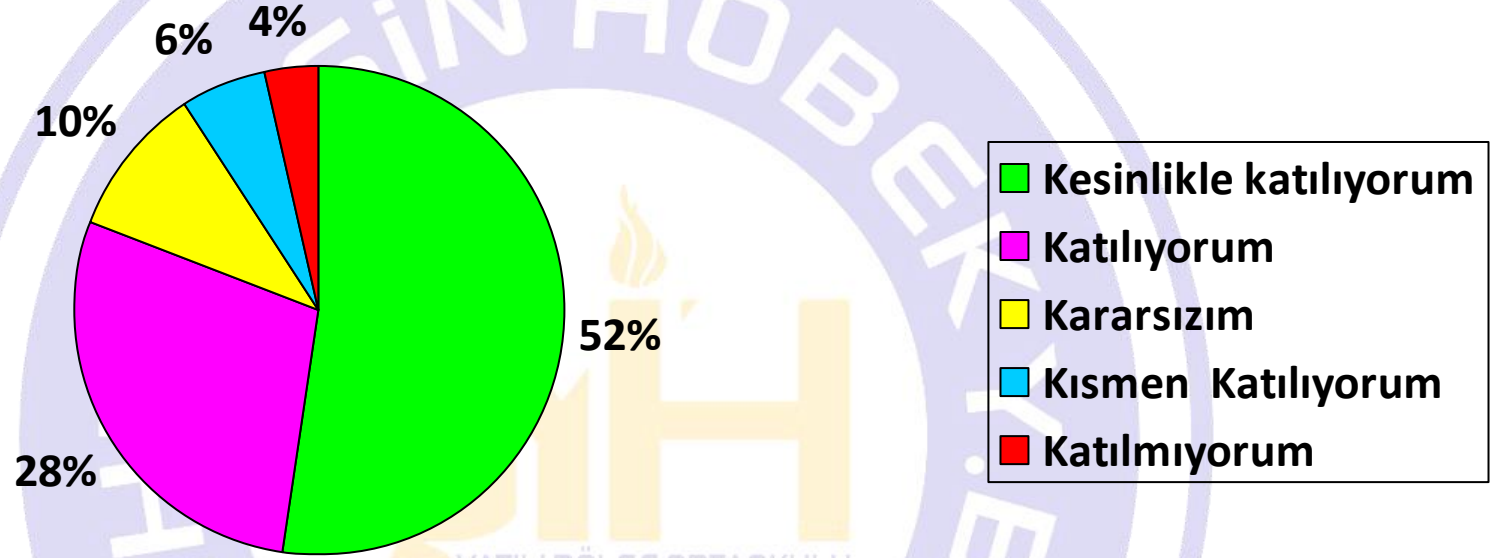
"Okulda kendimi güvende hissediyorum." sorusuna ankete katılan öğrencilerin %68'u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



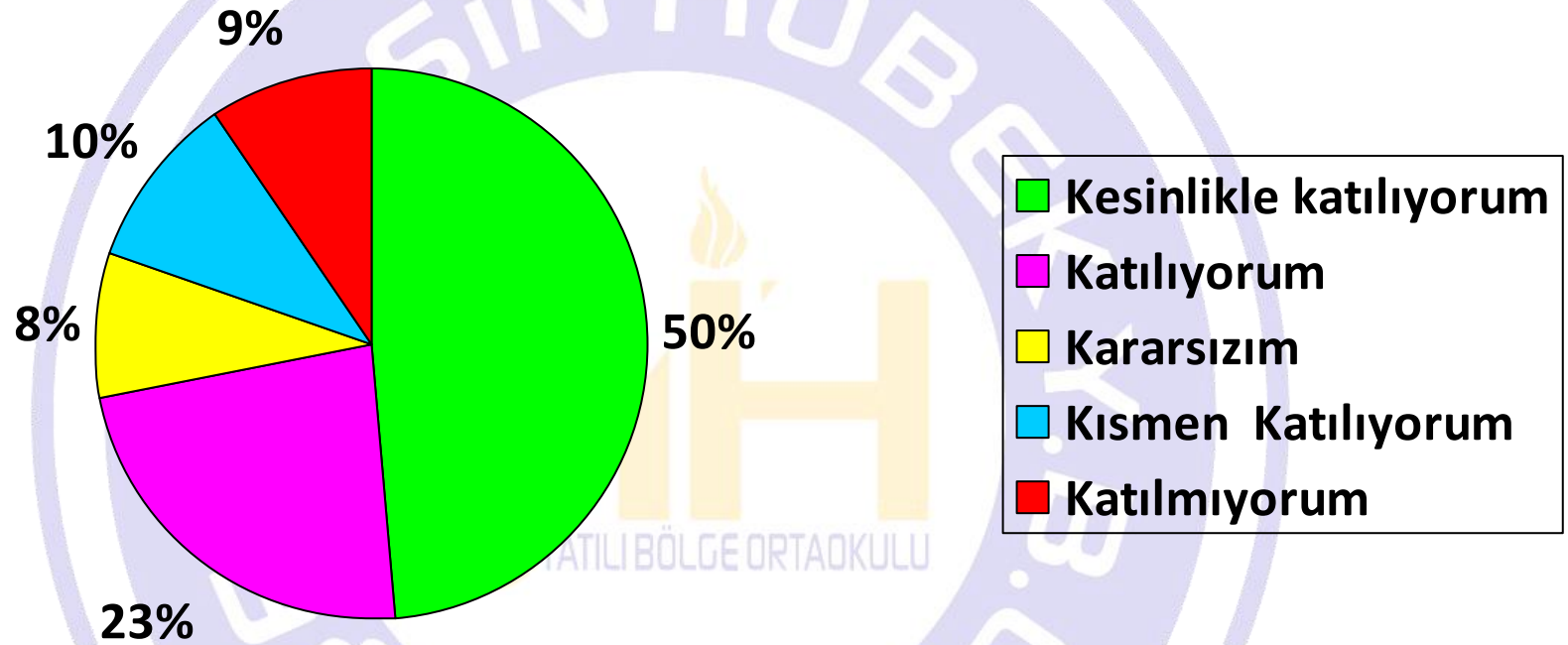
“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %63’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işleyişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadırlar.



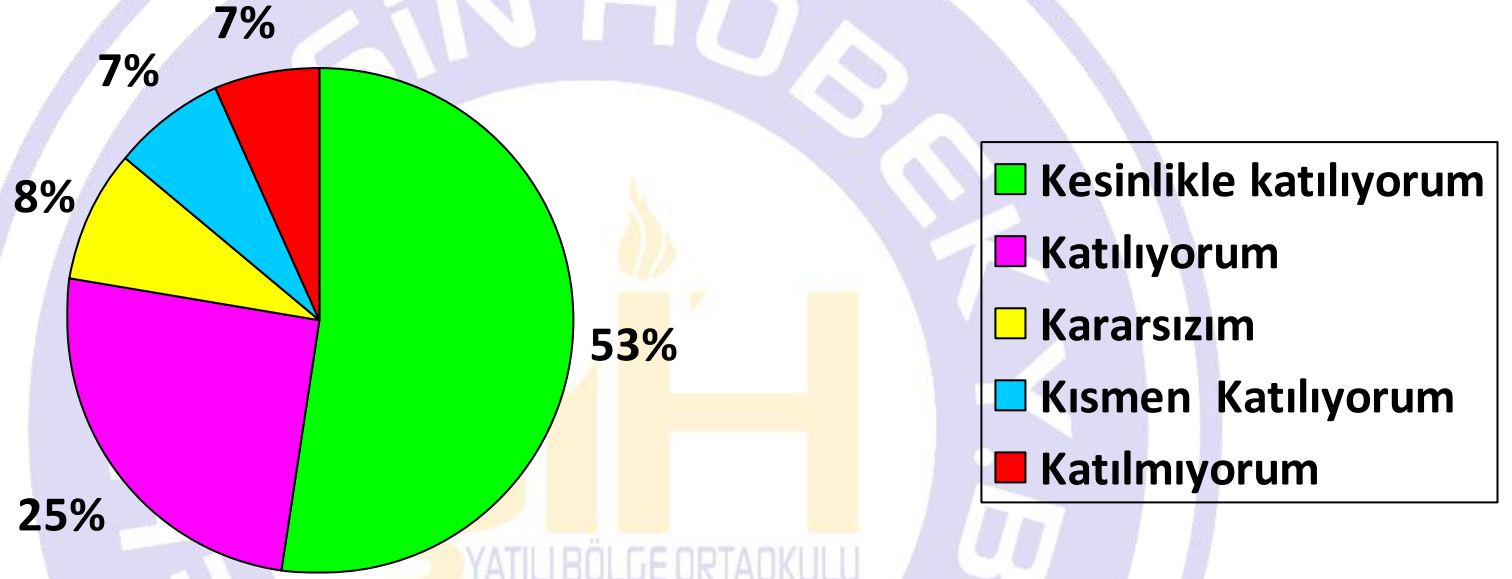
“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işleyişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadırlar.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %80’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



"Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır." sorusuna ankete katılan öğrencilerin %73'ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

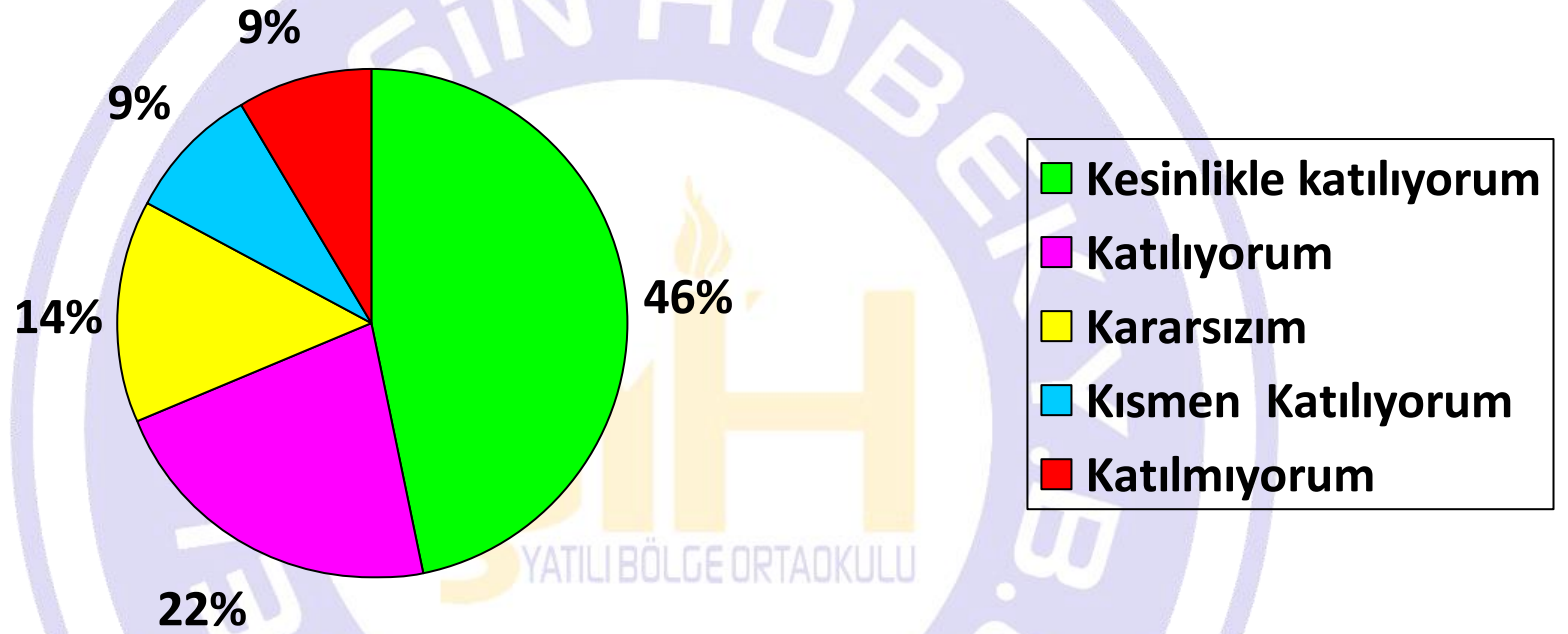
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %78’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

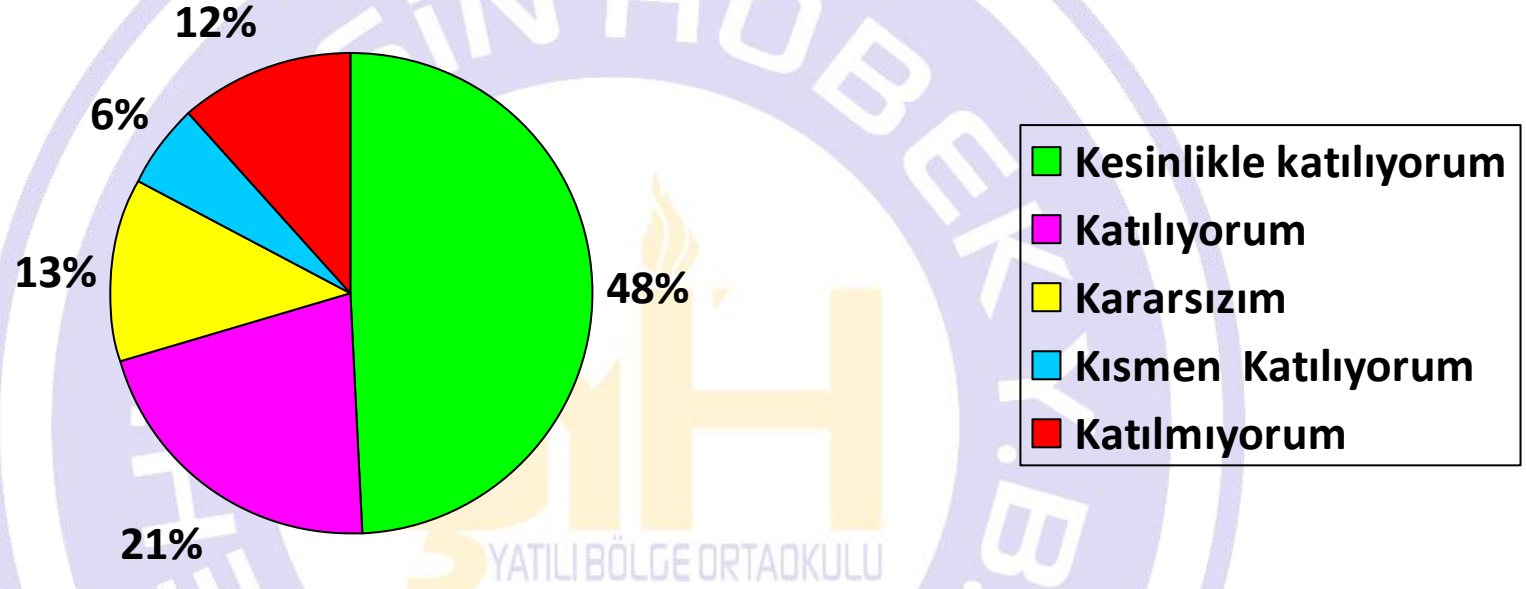


10-Okulun içi ve dışı temizdir.



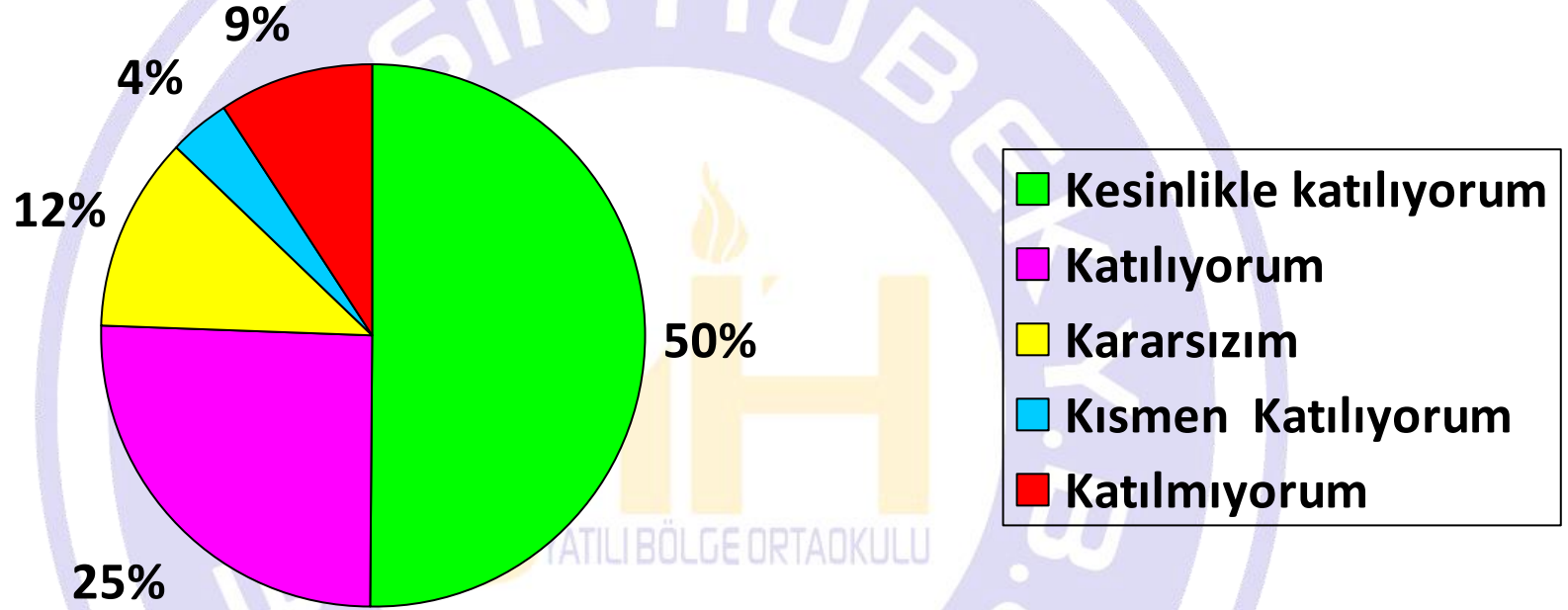
"Okulun içi ve dışı temizdir." sorusuna ankete katılan öğrencilerin %68'u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

11-Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.



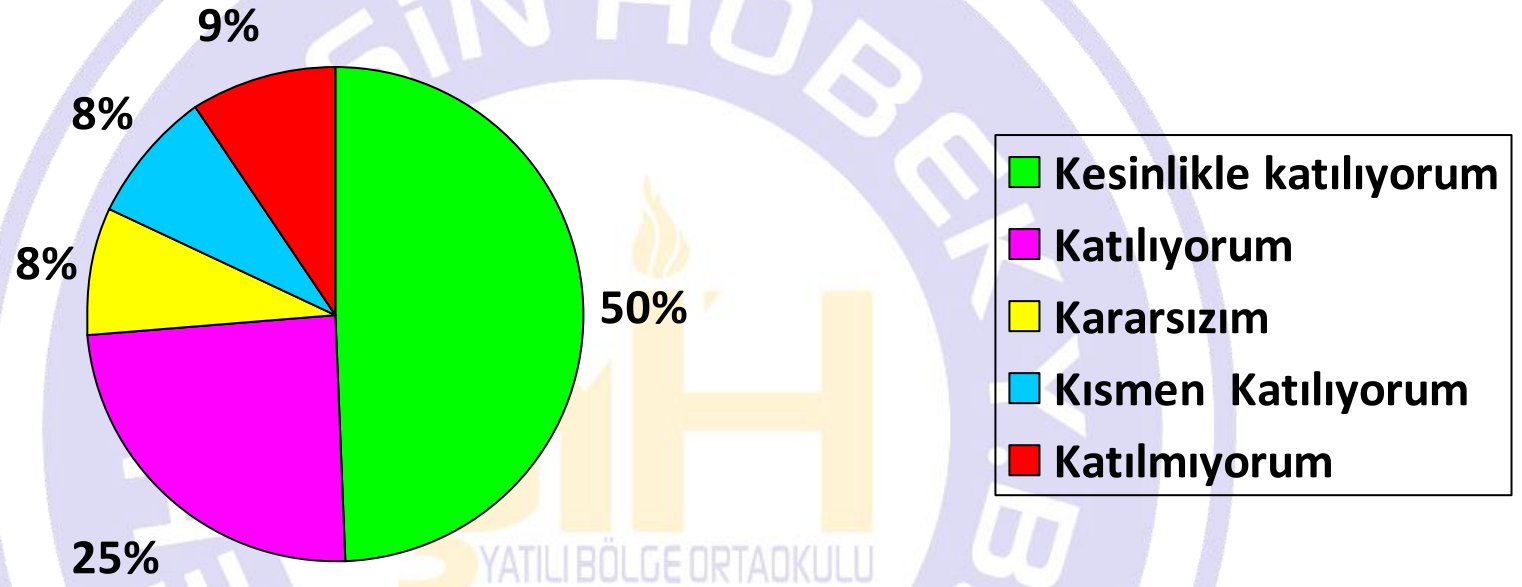
"Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir." sorusuna ankete katılan öğrencilerin %69'u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

12-Okulun kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



“Okulun kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %75’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

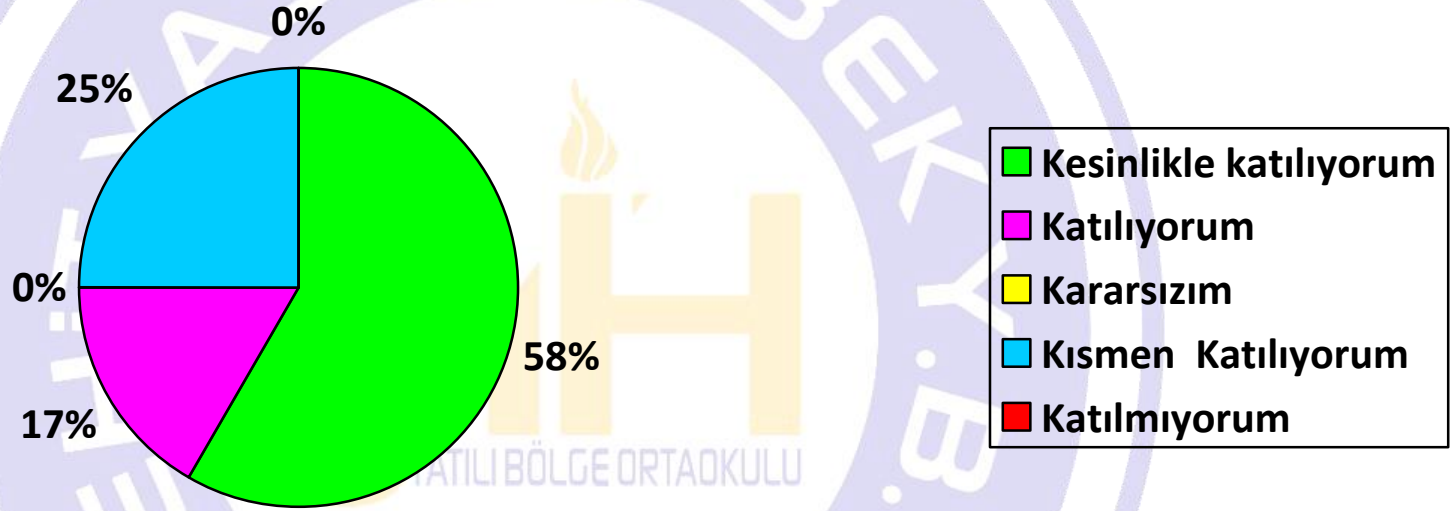


“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %75’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 13 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

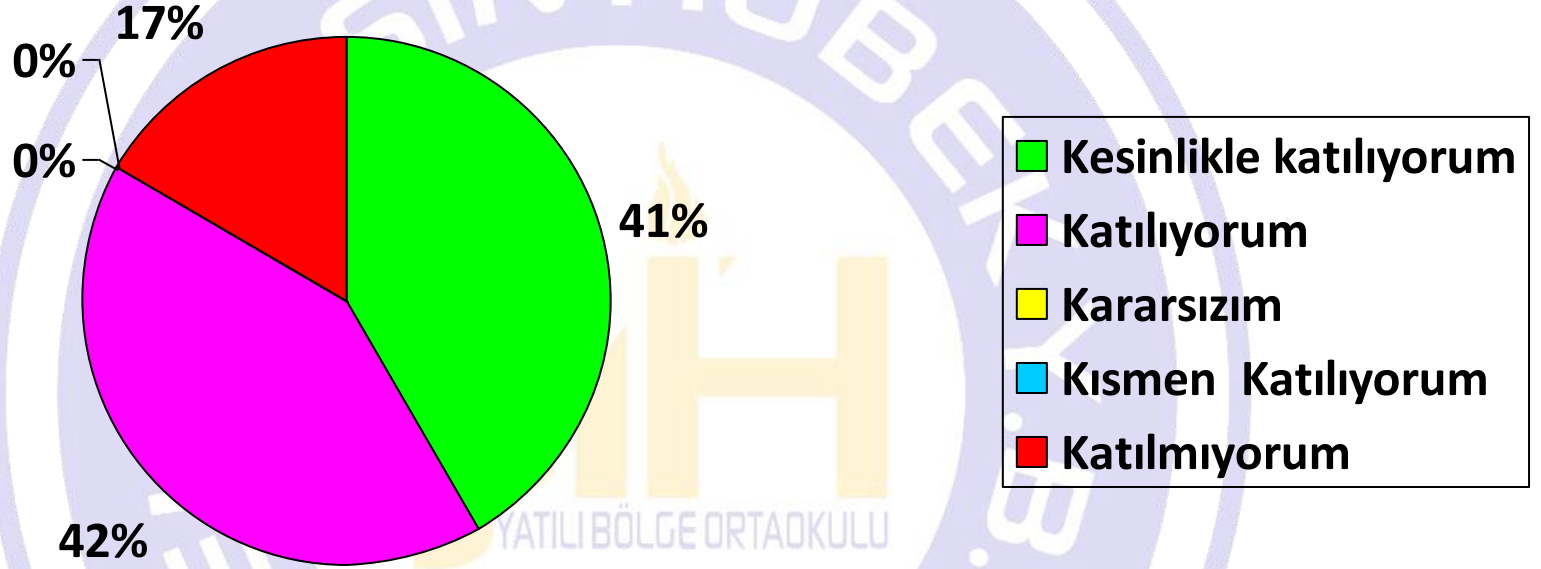
1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan 13 öğretmenimizin %75’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

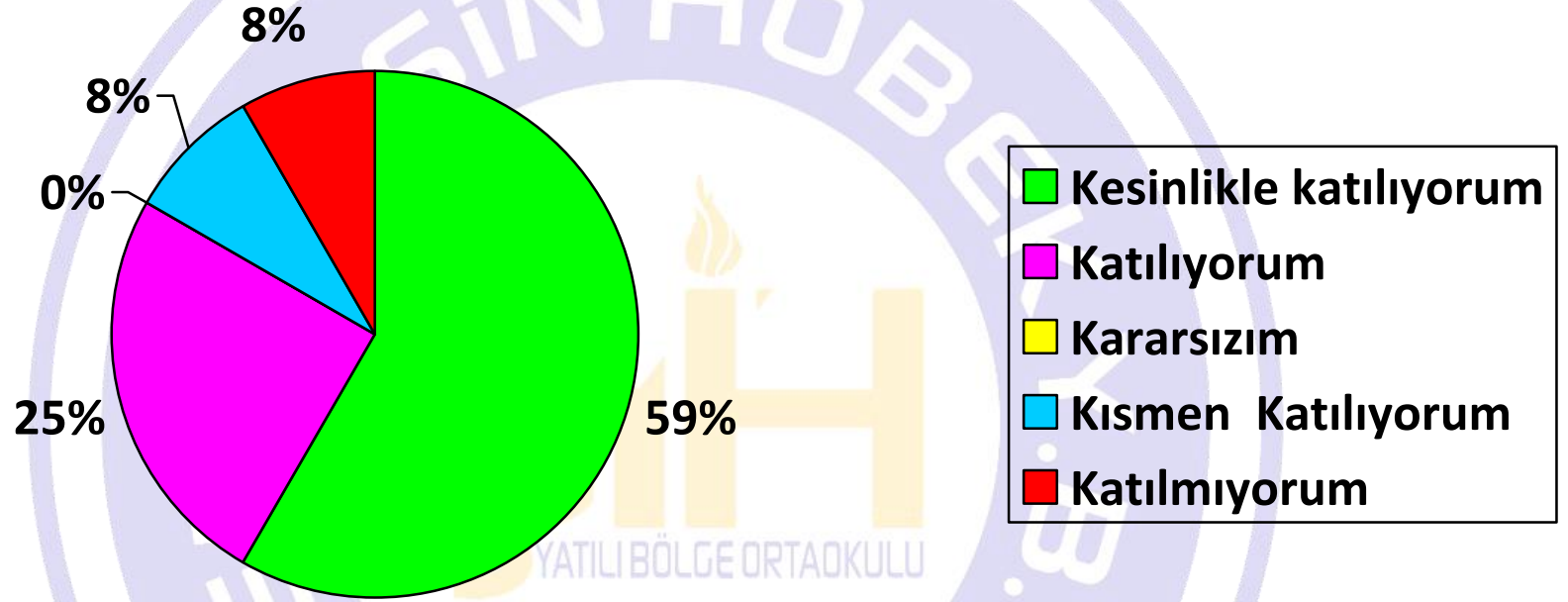


2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



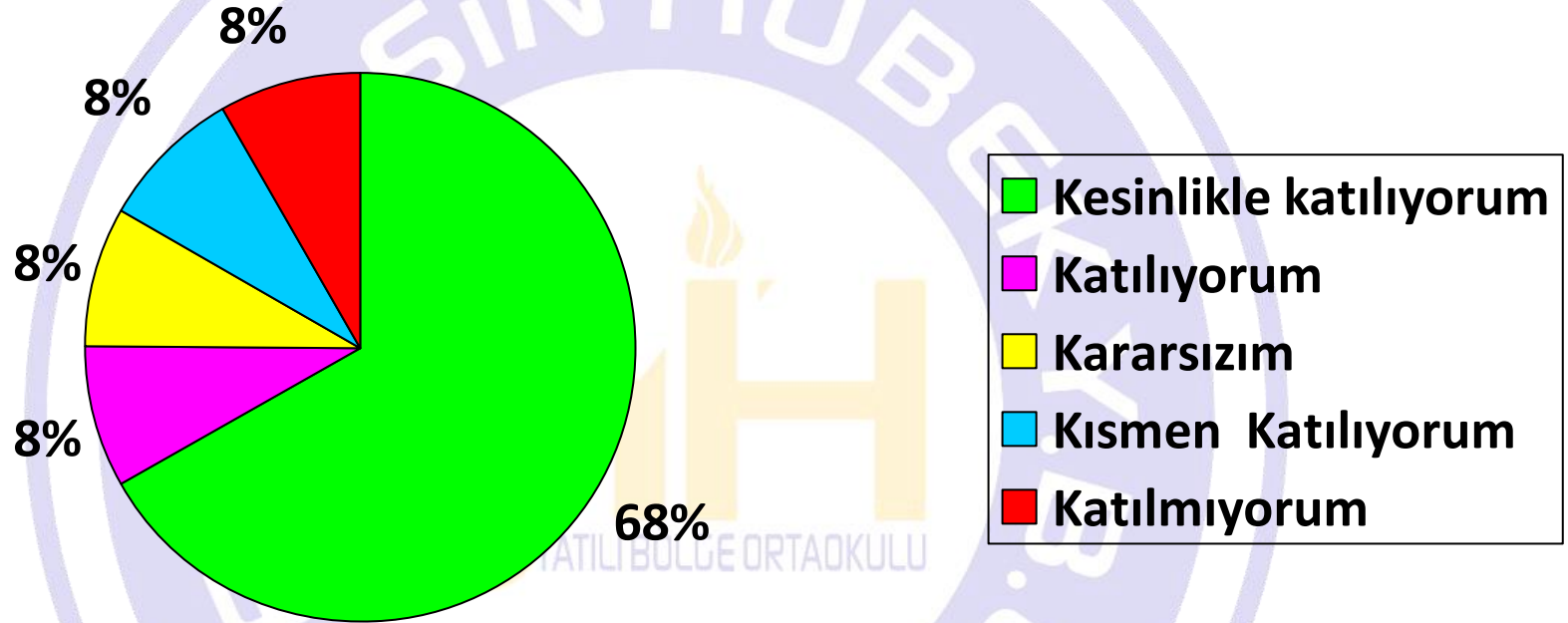
"Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir." sorusuna anket çalışmasına katılan 13 öğretmenimizin %83'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



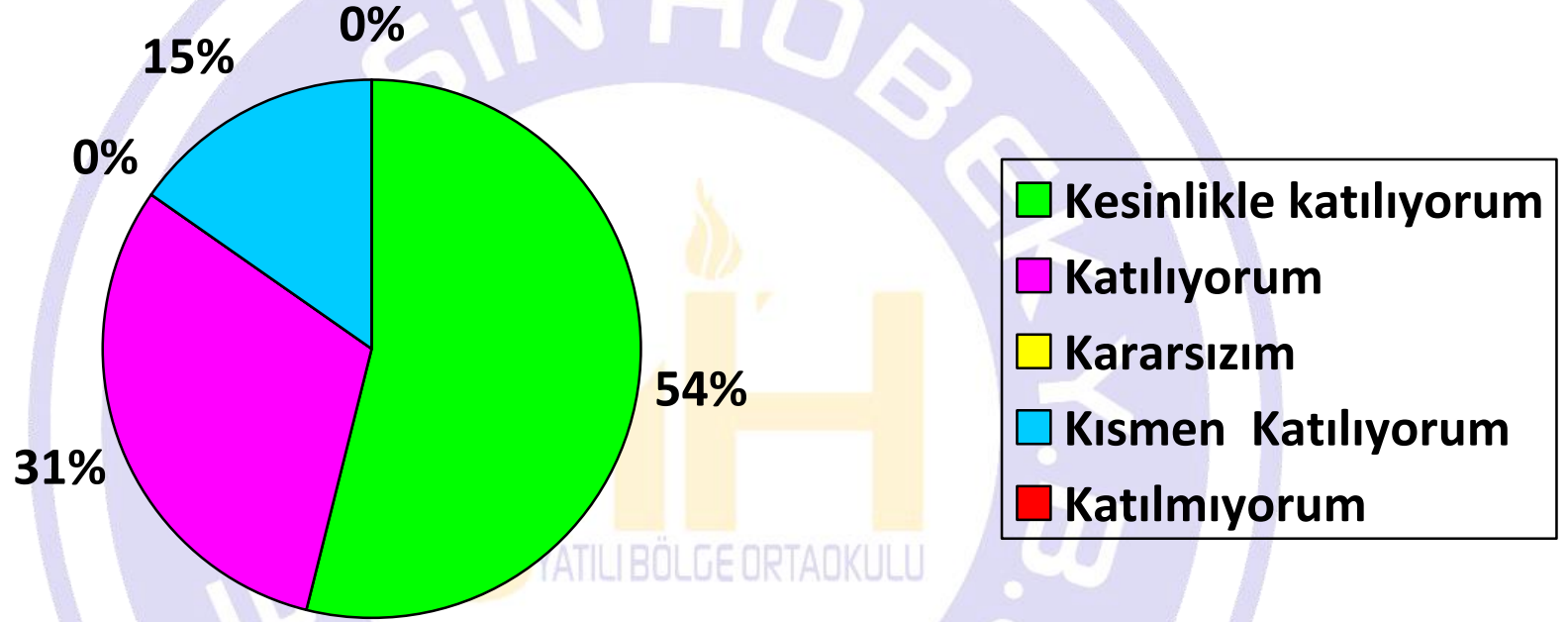
"Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır." sorusuna anket çalışmasına katılan 13 öğretmenimizin %84'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



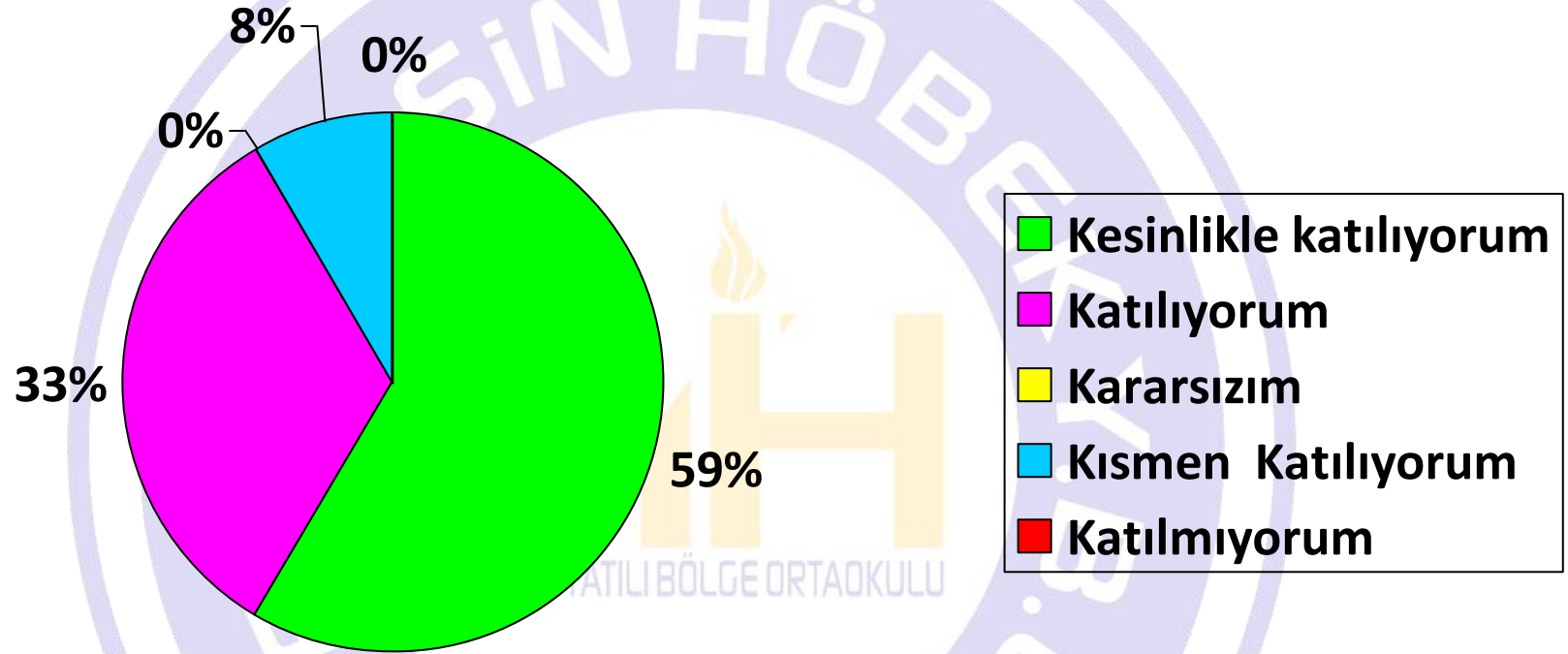
"Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm." sorusuna anket çalışmasına katılan 13 öğretmenimizin %76'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 13 öğretmenimizin %85’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

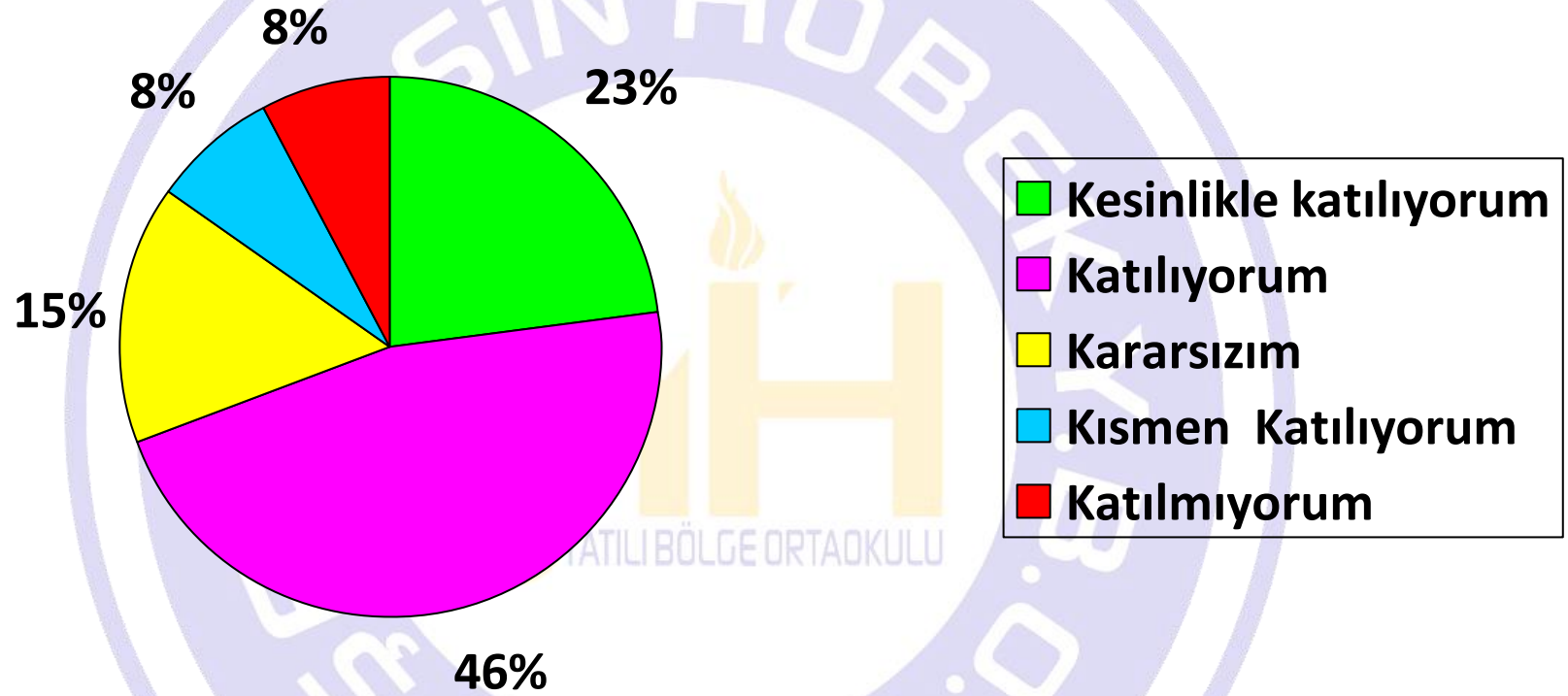
6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 13 öğretmenimizin %92’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

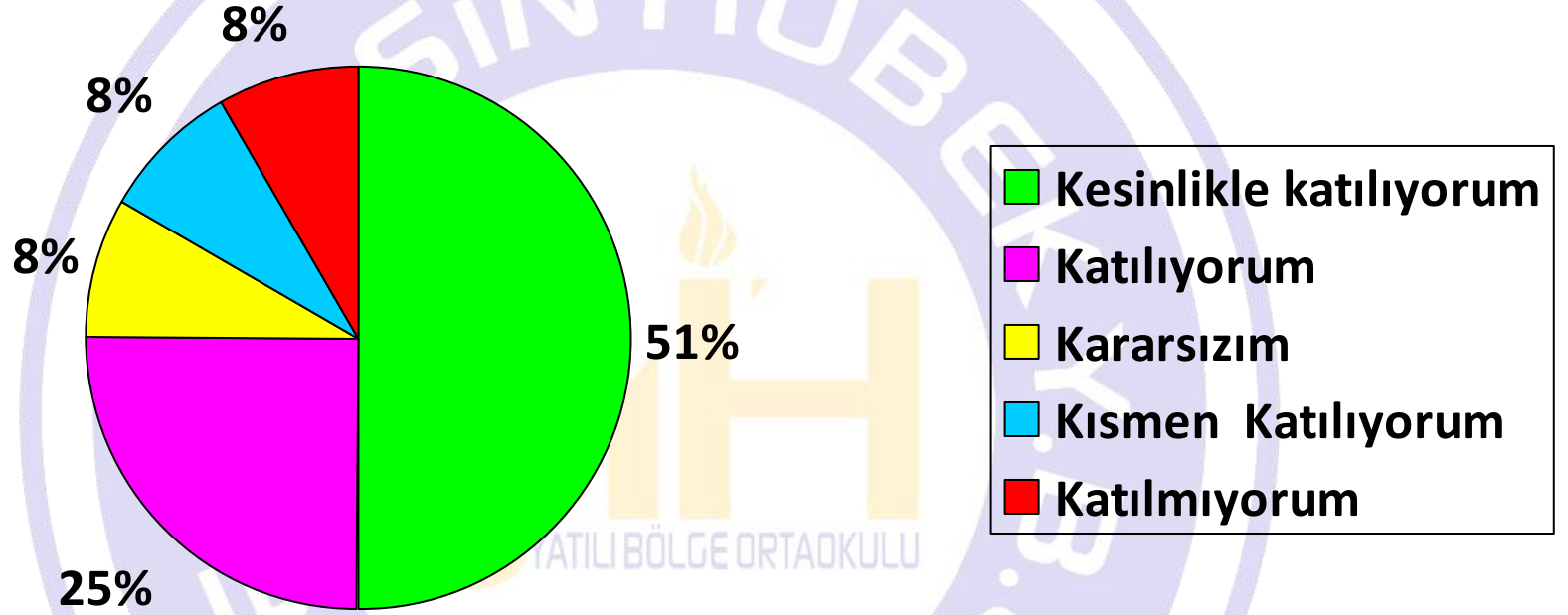


7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



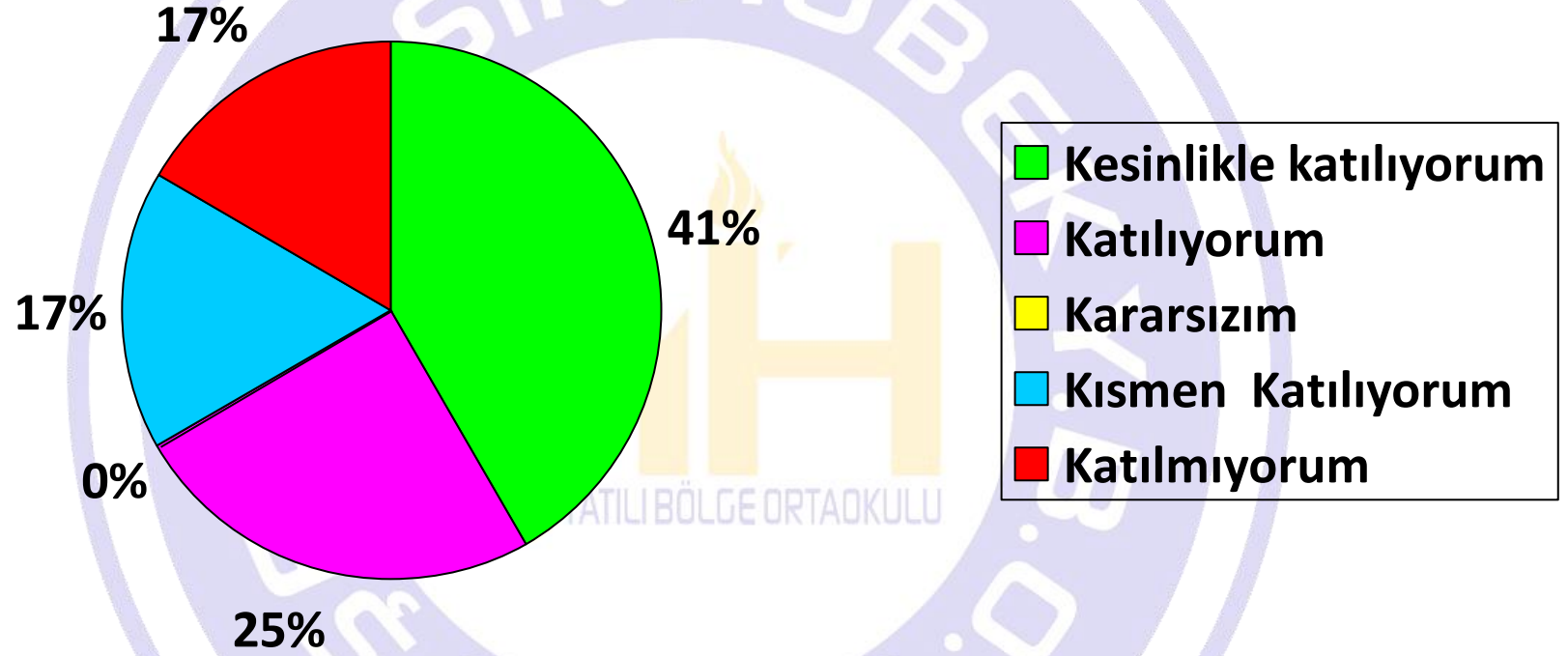
“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 13 öğretmenimizin %69’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



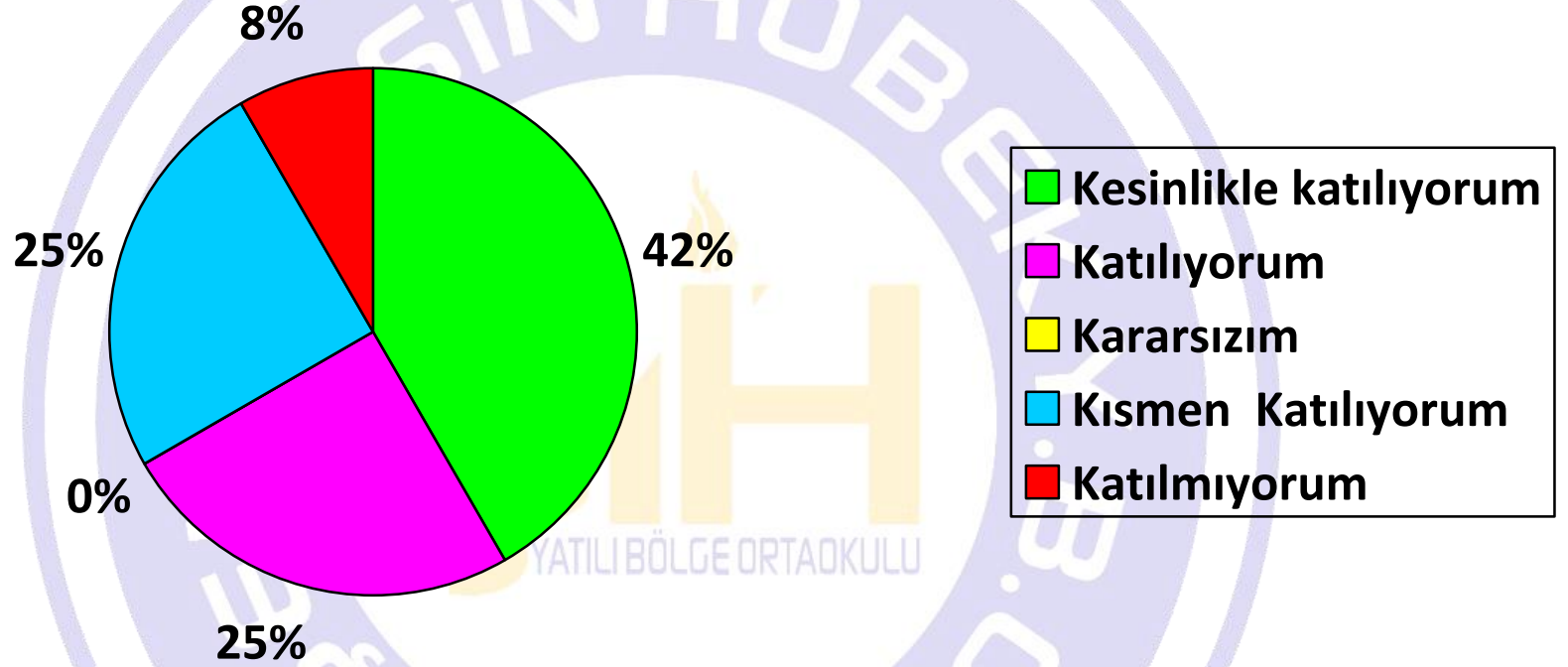
"Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır." sorusuna anket çalışmasına katılan 13 öğretmenimizin %76'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



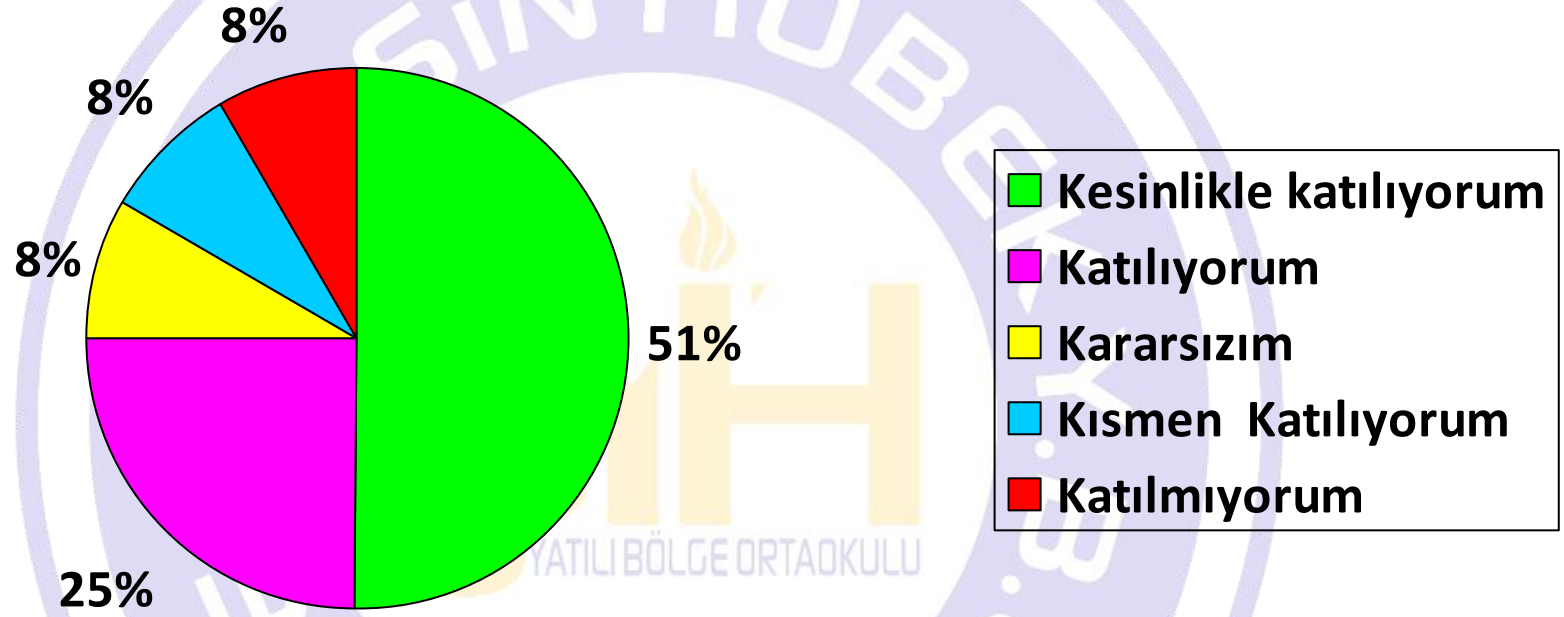
“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 13 öğretmenimizin %66’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



"Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir." sorusuna anket çalışmasına katılan 13 öğretmenimizin %67'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

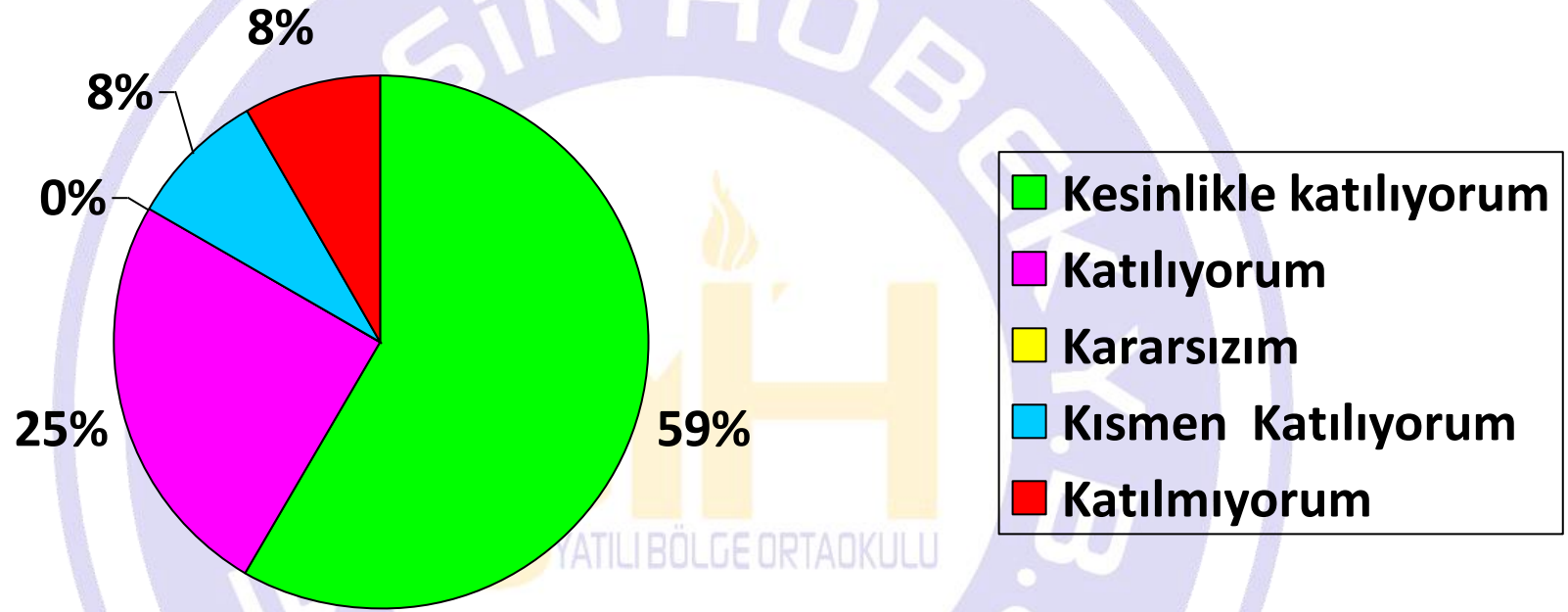
11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



“Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 13 öğretmenimizin %76’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

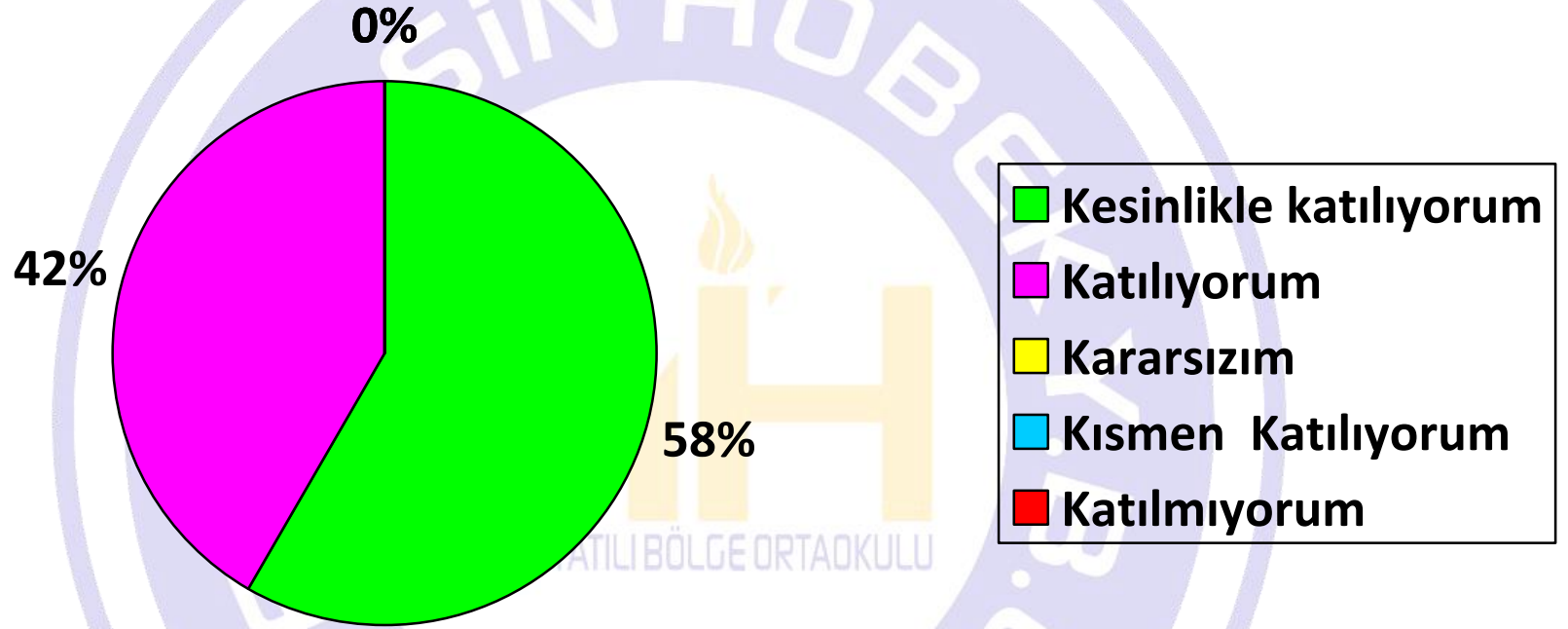


12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 13 öğretmenimizin %84’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



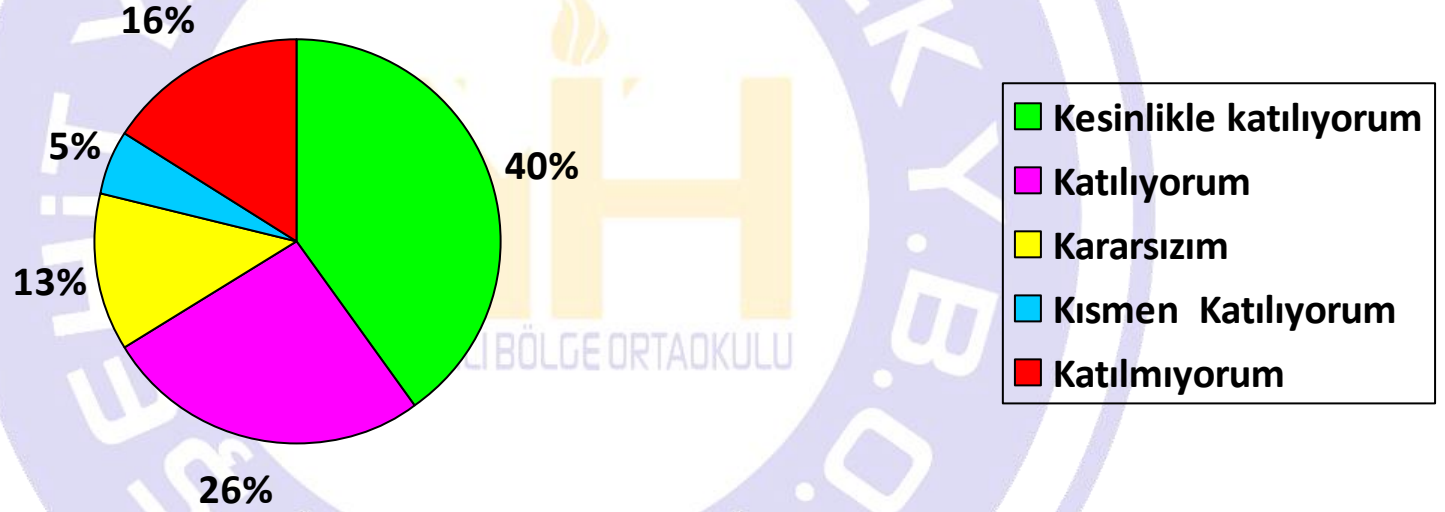
“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.” sorusuna anket çalışmasına katılan 13 öğretmenimizin %100’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

### Veli Anketi Sonuçları:

98 veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 82 kişi seçilmiştir.

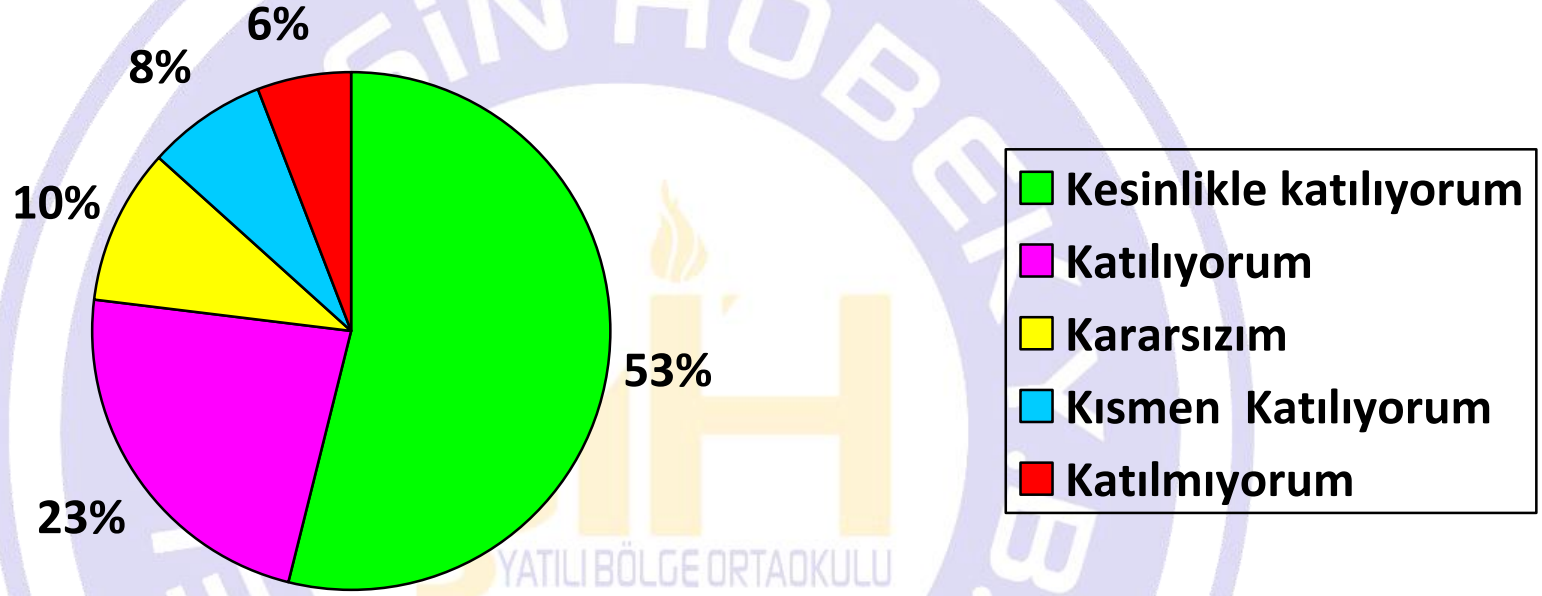
Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



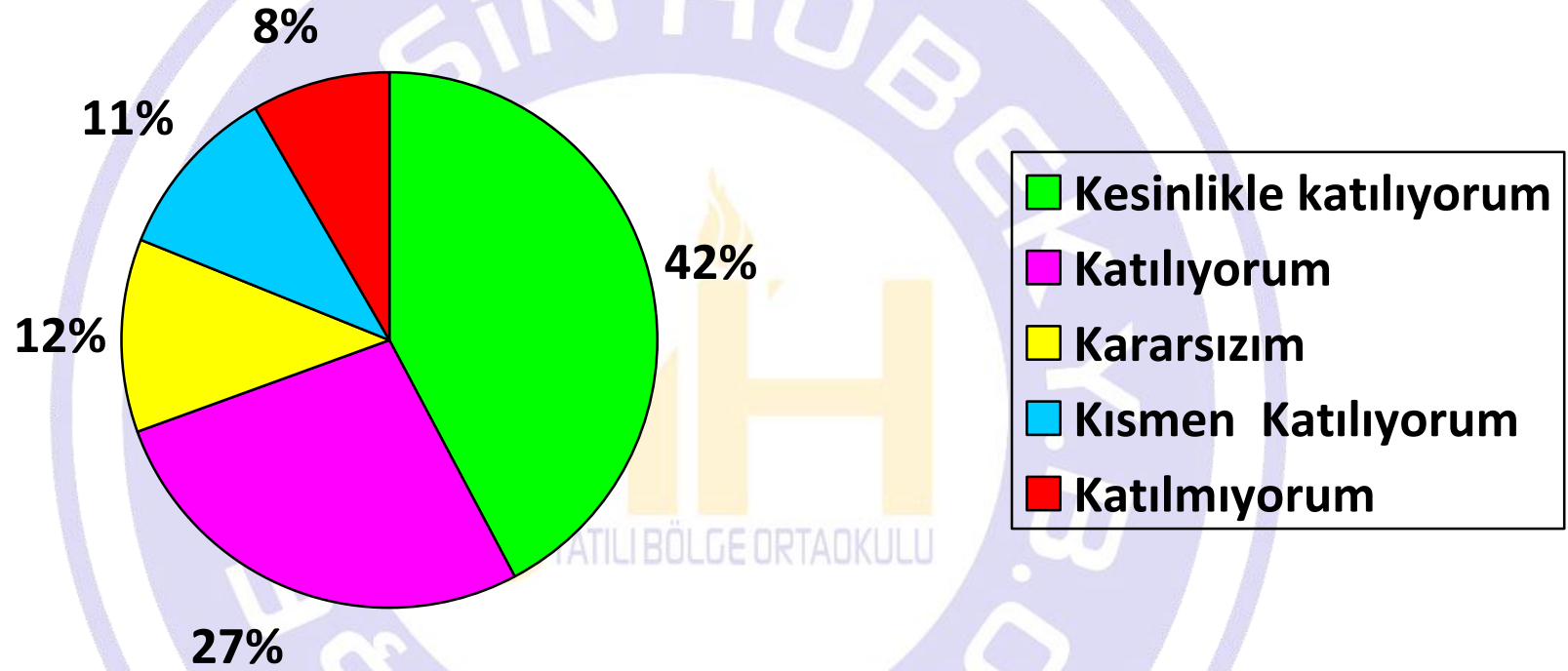
“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %66’u olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %76’u olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

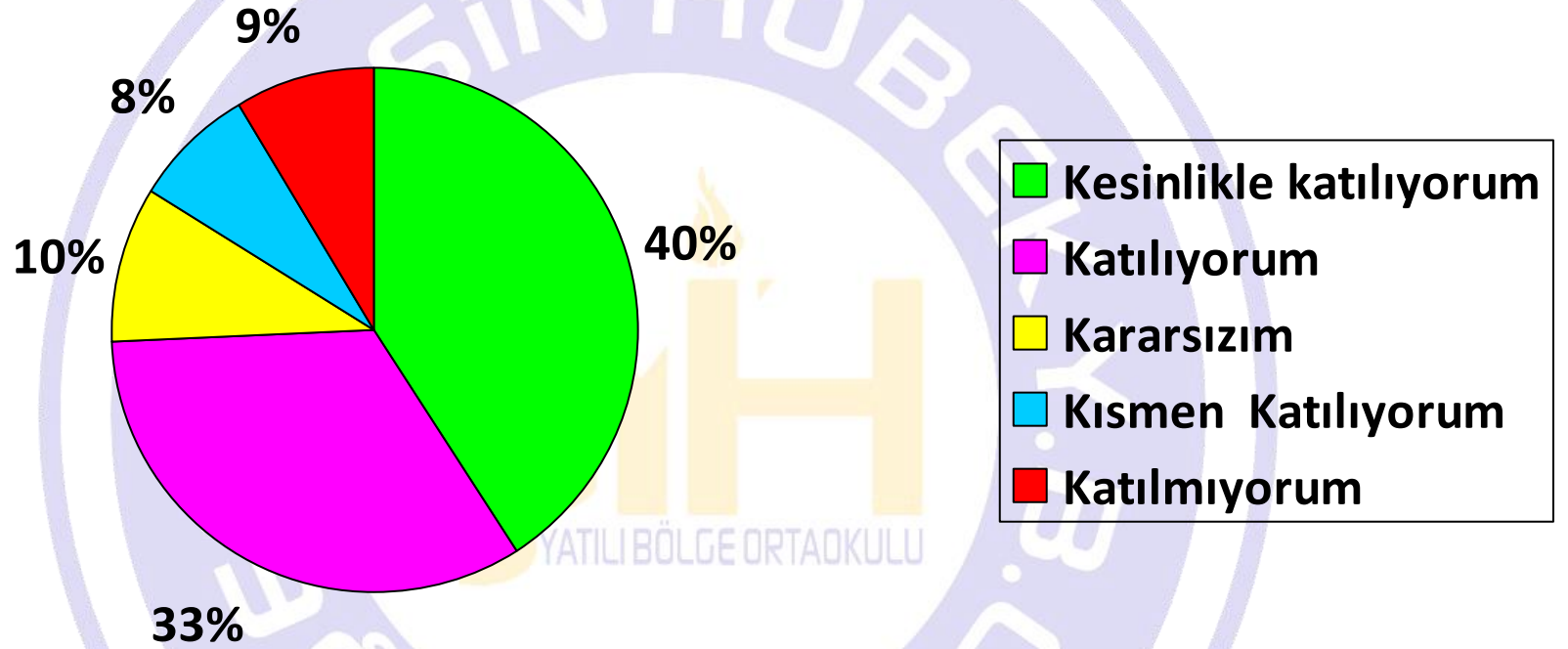
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %69’u olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

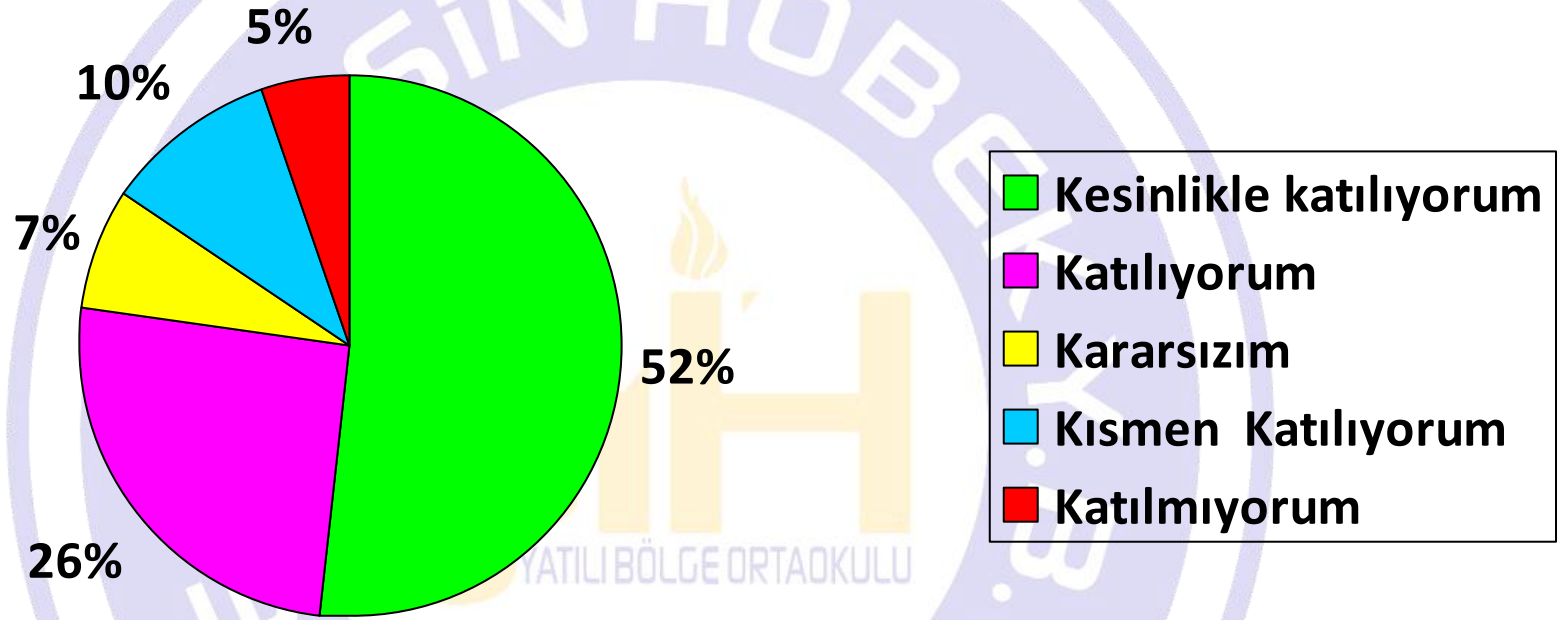


4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



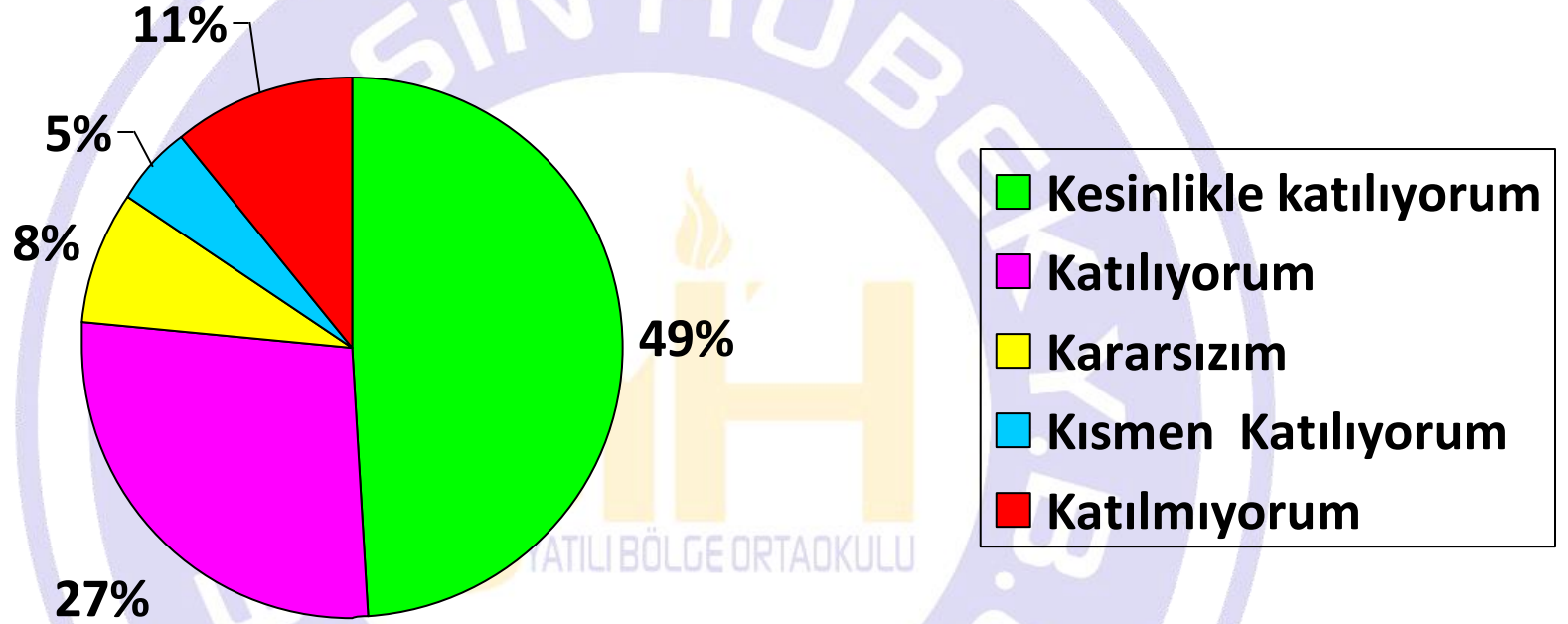
“Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %73’u olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



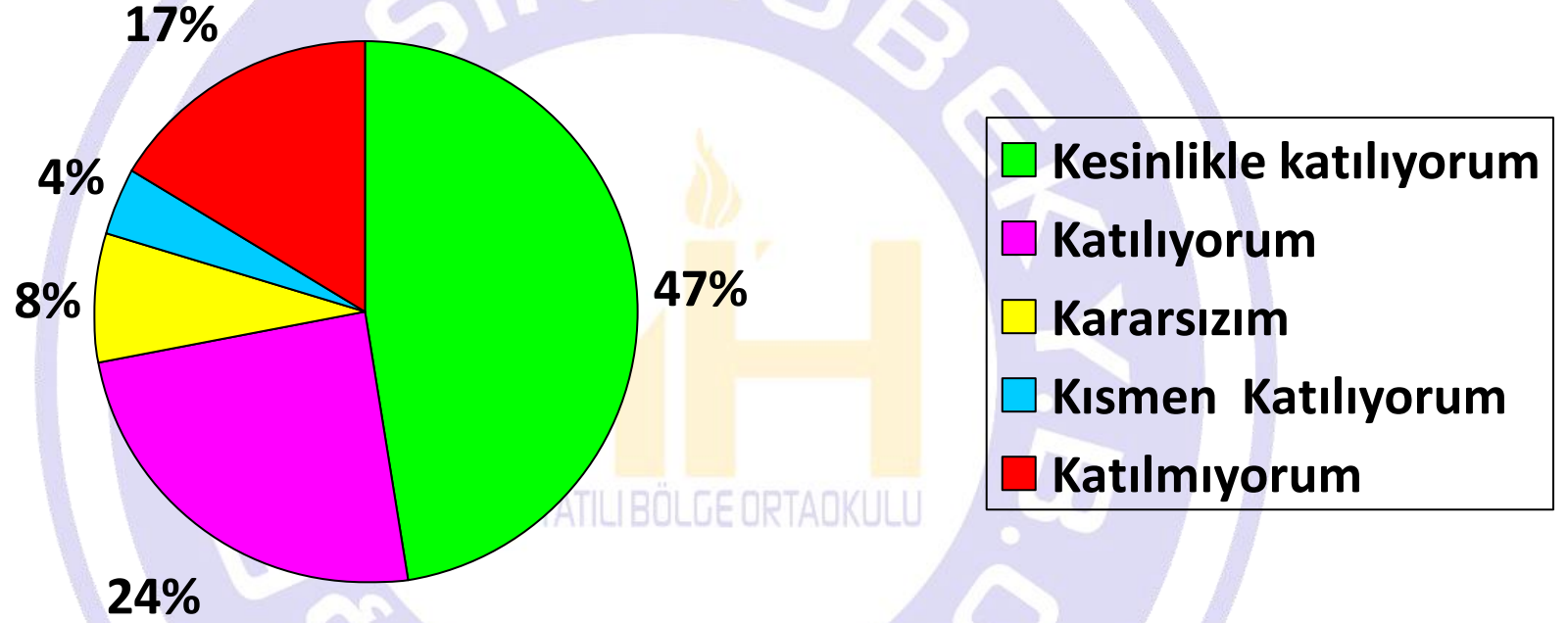
“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %78’u olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



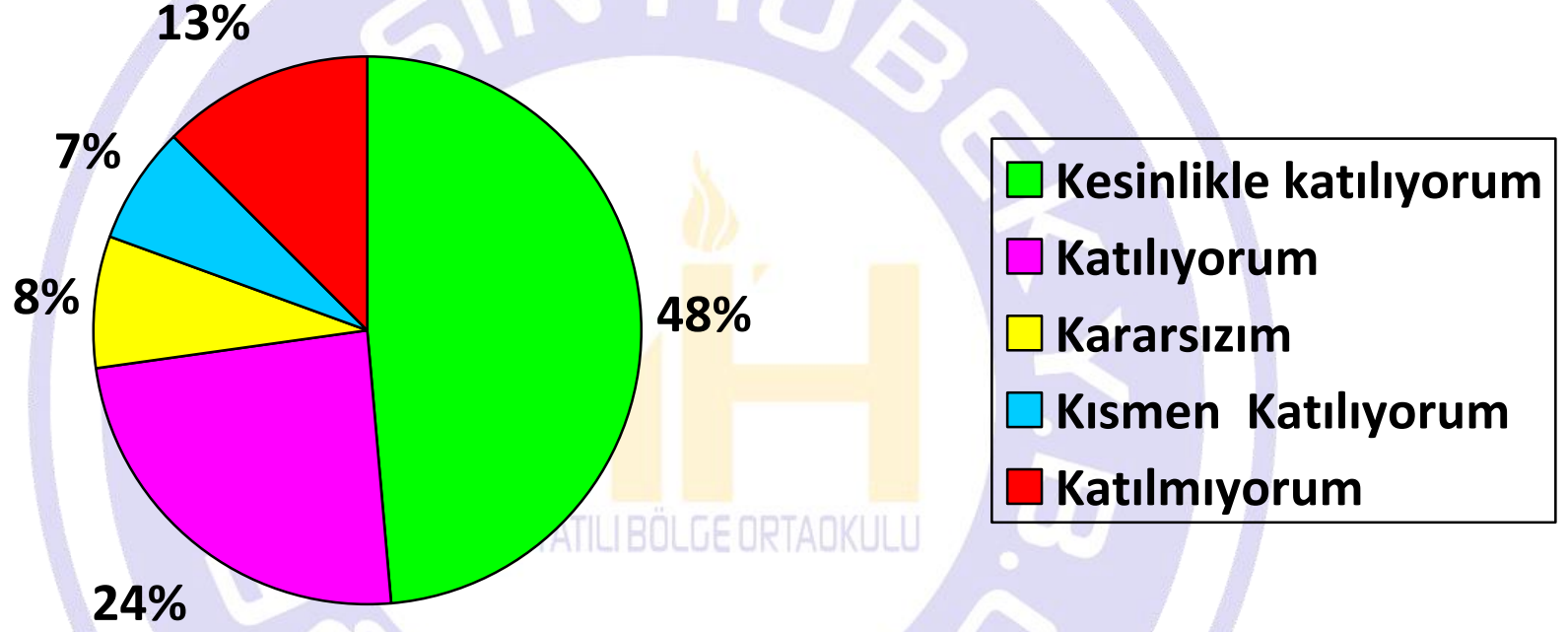
“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %76’u olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %71’u olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

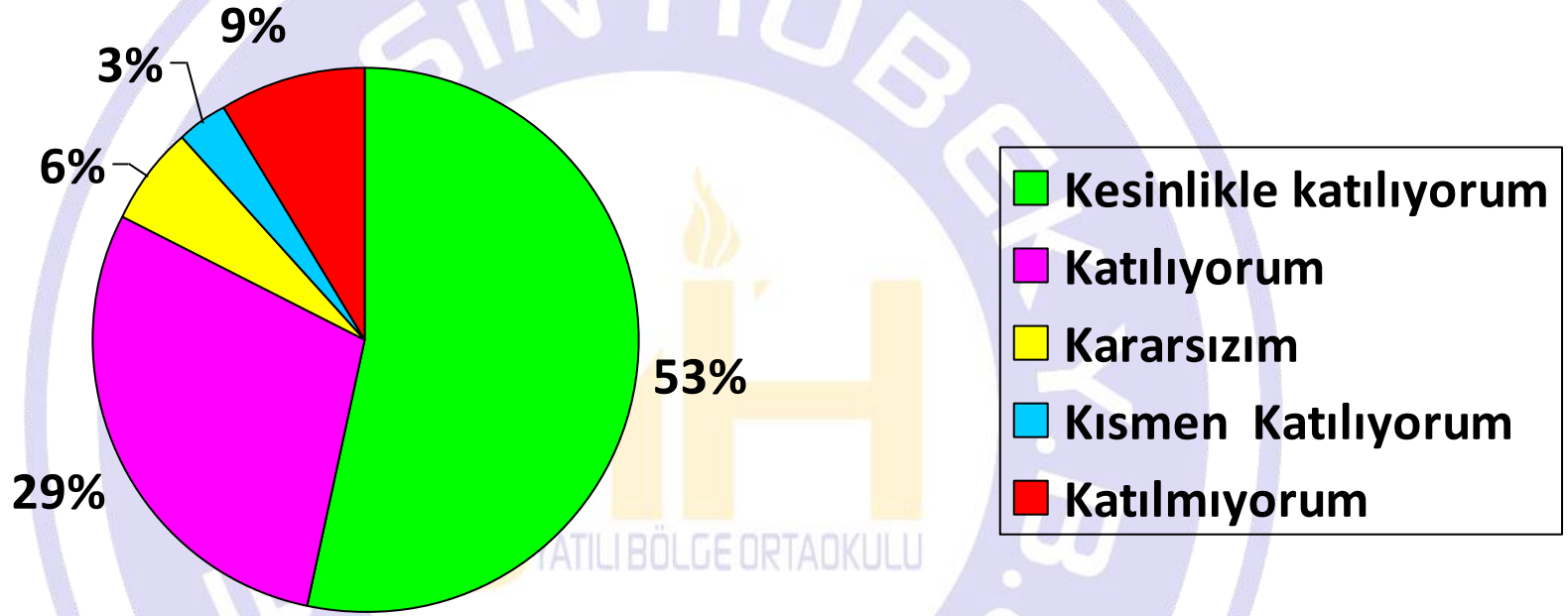
8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



“E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %72’u olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

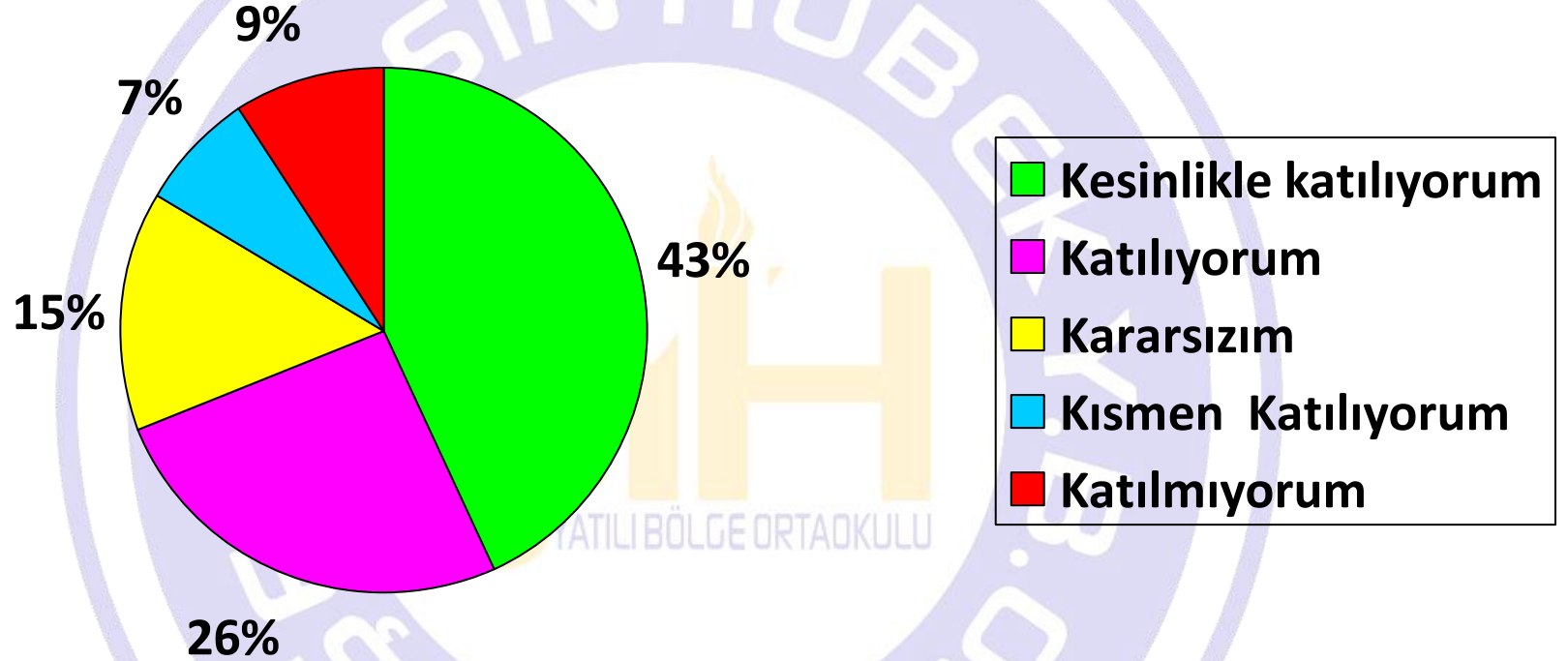


9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.



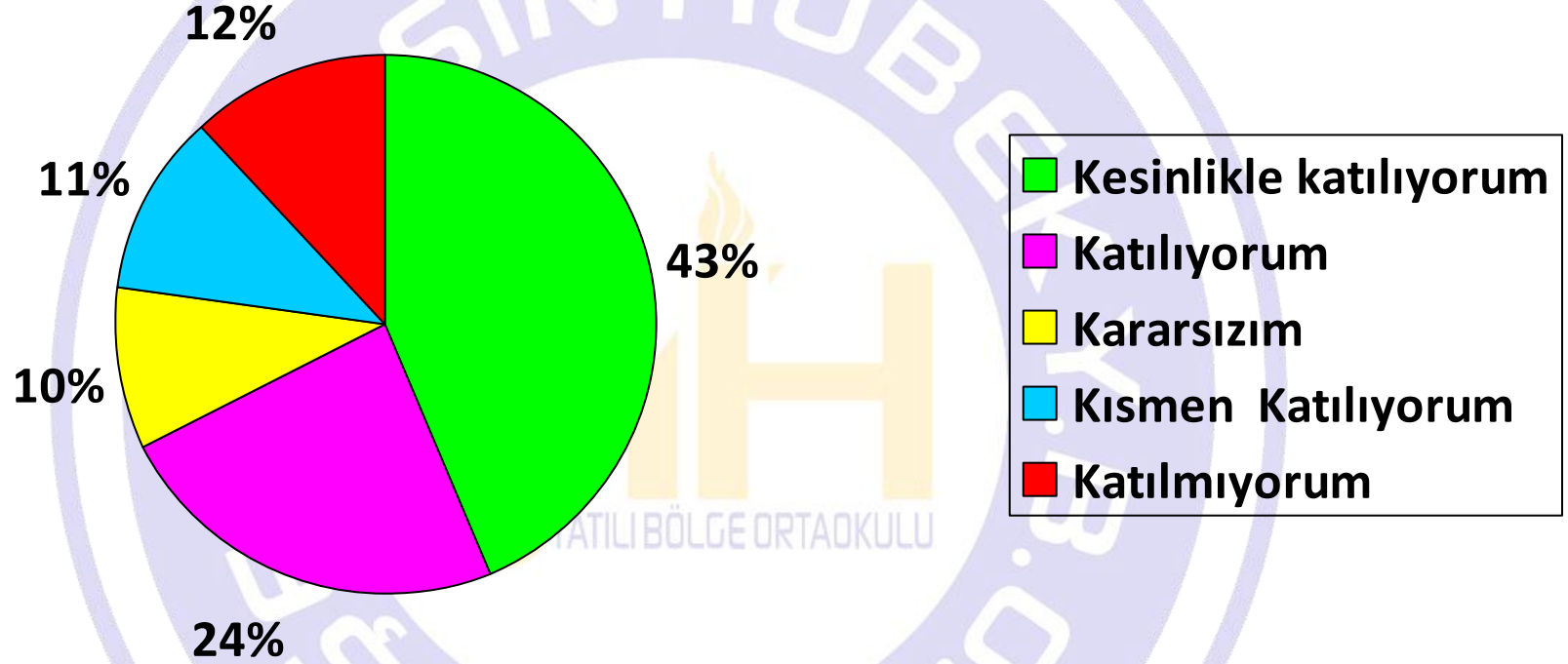
“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %82’u olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.



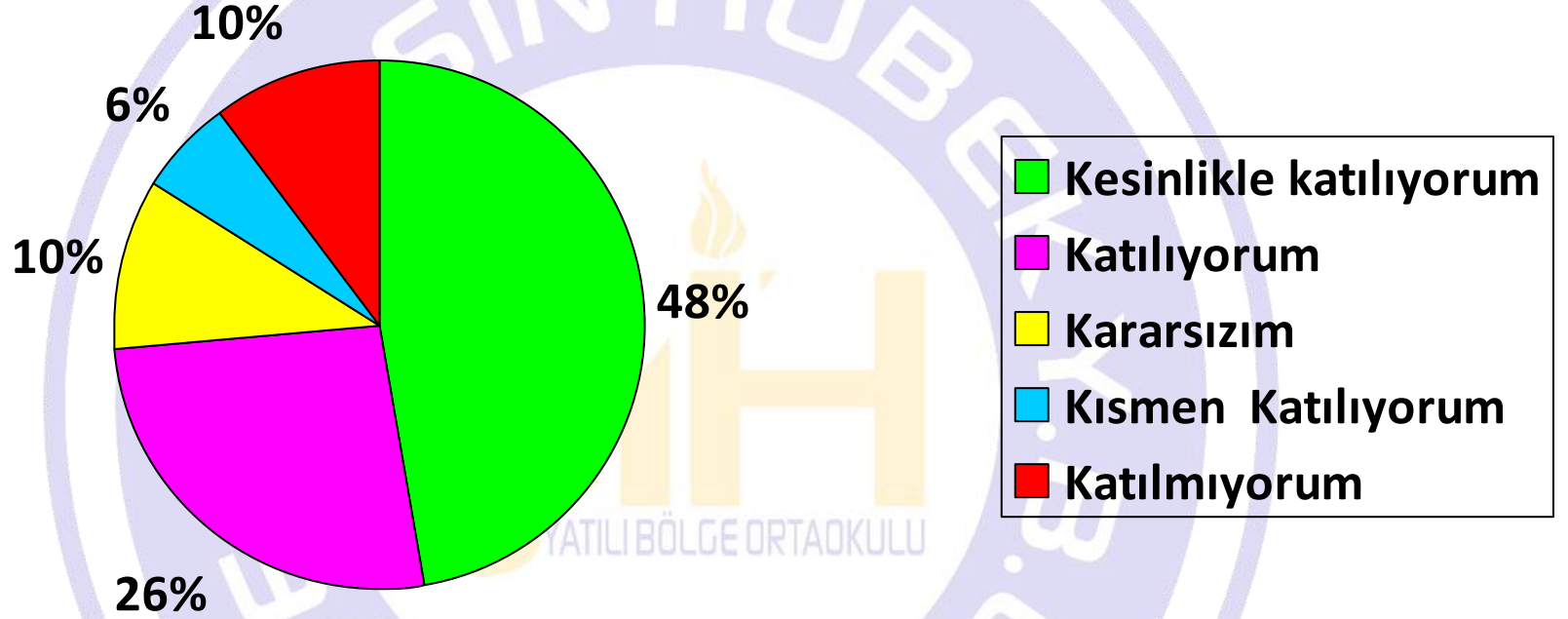
“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %69’u olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



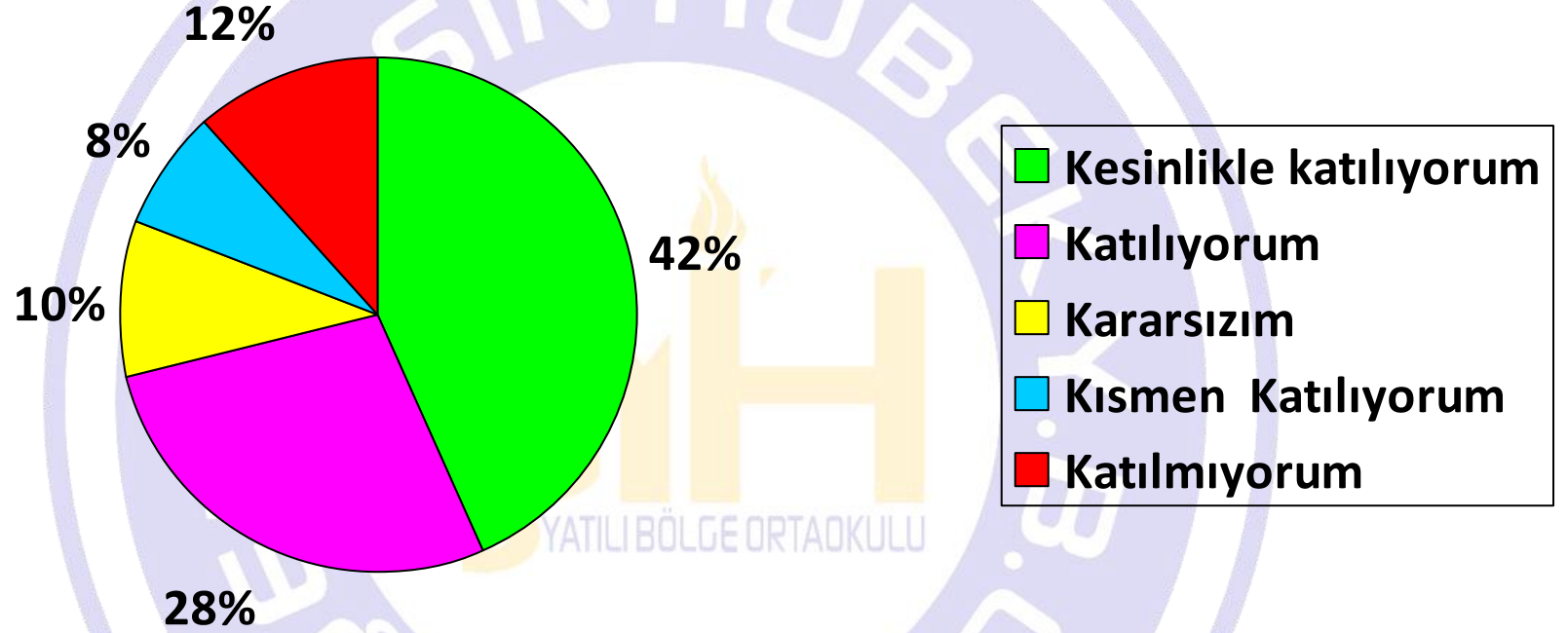
"Okul her zaman temiz ve bakımlıdır." sorusuna ankete katılmış olan velilerin %67'u olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %72’u olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %70’u olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

##### Öğrenciler

Öğrencilerimiz yatılı olması sebebiyle okulumuzun imkânlarından sürekli faydalanabilmesi, eğitim öğretimin aksamadan devam edebilmesi.

Öğrenciler kendilerini güvende hissederler.

Yatılı okul olmamız sebebi öğrenciler; okul yönetimi , öğretmenler ve rehberlik servisi ile sürekli iletişim kurabilirler, sorunlarını anlatırlar ve isteklerini demokratik bir şekilde çekinmeden ifade ederler.

Geçmiş yıllarda elde edilen akademik başarı göstergelerinin öğrenciler üzerinde yarattığı olumlu etki,  
TÜBİTAK, yerel ve ulusal projelere katılım oranı

##### Çalışanlar

Hizmet alanların, paydaşların görüşlerinin dikkate alınması ve

	<p>çalışmaların birlikte hayata geçirilmesi, Genç, dinamik, tecrübeli ve yeniliğe açık bir kadroya sahip olunması. Personelin birbirine bağlılığı ve aralarında dayanışma olması, Personelin çok büyük bir çoğunluğunun bilgi ve teknoloji kültürünü iyi kullanmaları, personelinin ekip çalışmasını benimsemesi. Yerleşik ve köklü bir kurum kültürünün olması Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi</p>
<b>Veliler</b>	<p>Velilerin okula karşı ilgisi, tutumu ve desteğinin giderek artması. Velilerin okula pozitif algıyla bakmaları. Geçmiş yıllarda elde edilen akademik başarı göstergelerinin veliler üzerinde yarattığı olumlu etki,</p>
<b>Bina ve Yerleşke</b>	<p>Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekânların varlığı Oyun bahçesinin varlığı Eğitim ortamlarının fiziki alt yapı ihtiyaçlarının her geçen yıl güçlenmesi. Derslik başına düşen öğrenci sayısının azlığı, Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının azlığı, Okul eğitim binasının dış cephesi yenilenmiş olması Okul ve Pansiyon binasının birbirine yakın olması,</p>
<b>Donanım</b>	<p>Okulumuzun Akıllı tahta ,Bilgisayar laboratuvarı ve Güçlü internet ağı gibi teknolojik alt yapısının güçlü olması, Okulumuz tam olmasa da donanımsal olarak birçok araç ve gerece sahip olması,</p>

<b>Bütçe</b>	Okulumuzun merkezi bütçeden çeşitli kalemlerden ödenek alması Kantin ve Okul aile birliği gelirleri
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Yeniliğe ve gelişime açık yetkin insan kaynaklarına sahip bir kurumsal yapının mevcudiyeti, Diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan etkili ve sağlıklı işbirlikleri sayesinde elde edilen kazanımların varlığı, Okul yönetimimizin idari kadronun tecrübeli ve yetkin olması sebebiyle okul yönetiminin kolaylaşması ve en iyi şekilde yönetilmesi. Okul yönetiminin yenilik ve gelişmelere açık ve teknolojiyi iyi kullanan donanıma sahip olmaları. Okul aile birliğinin etkili çalışması. İl, ilçe Mem ve Ram desteğinin olması Eşitlik ,Liyakat ve Anlayış
<b>İletişim Süreçleri</b>	Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin kullanılması, Yazışmaların elektronik ortamda yapılmaya başlanması (DYS) ile bürokratik iş ve işlemlerin hızlanması, Okulumuz öğretmenlerinin okul yönetimi ile iletişiminin çok kuvvetli olması, Aynı zamanda okulumuzun ilçe milli eğitim müdürlüğü ile iletişiminin yüksek olması. Öğretmenler, öğrenciler, idareciler, diğer çalışanlar ve veliler arasında güler yüzlü ,ilkeli sıcak ve samimi bir iletişimin olması.

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	<p>Okulumuzun yatılı olması sebebi ile öğrencilerin aileleri ile sık sık görüşememeleri.</p> <p>Sosyal ve kültürel etkinliklere yönelik yeterince maddi kaynak ayrılamaması.</p> <p>Atölye, spor salonu gibi alanların fiziki yapılarının kısıtlılığı.</p> <p>Sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel faaliyetlerin sayısı ve katılım düzeyinin azlığı.</p> <p>Teknolojinin olumsuz etkileri , Disiplin sorunları, Çevre faktörleri ve Yabancı dil yeterliliği</p>
Çalışanlar	<p>Okulumuzda öğretmen yer değiştirmelerinin yoğun bir şekilde gerçekleşmesi,</p> <p>Personel Yetersizliği(Öğretmen, memur, hizmetli, Güvenlikçi , hemşire , şoför, teknisyen vb.)</p> <p>Okulumuz çalışanlarının gitgide azalması,</p> <p>Hizmet içi eğitimlerin yetersizliği ve verimsizliği,</p> <p>Okulumuzun iş sağlığı ve güvenliği konusunda alt yapı eksiklikleri ve personel yetkinliğindeki eksiklikler,</p>
Veliler	<p>Velilerimizin köyde yaşadıklarından dolayı okula çok fazla gelememeleri, ara ara iletişim kopukluğu yaşanması.</p>
Bina ve Yerleşke	<p>Coğrafi yapının eğitim ve öğretim hizmetlerine erişimi engelleyici yönde yarattığı olumsuzluklar,</p> <p>Öğrenci pansiyonumuzun sayı bakımından talebi karşılamasına rağmen nitelik olarak ihtiyaca cevap verememesi,</p>

	<p>Sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel faaliyetler için okullarda alan ve tesis yetersizliği, Okul ve Pansiyon Binasının eski olması, binaların ısı ve ses yalıtımının yetersizliği , Binaların donanımsal açıdan eksikliği , Bina yerleşkesinde kampüs şeklinde diğer okulların olmasından dolayı okula gelen gidenlerin kontrolünün zorlaşması, Bina yerleşkesindeki diğer okullar ile aynı bahçeyi kullanmamız, dış güvenlik ve çevre emniyetinin yetersizliği, Binanın spor salonu, yüzme havuzu gibi sportif faaliyetler için birimlerinin olmayışı, müzik odası , resim atölyesi ve tiyatro salonu vb. Sosyal donatı alanlarının olmayışı, Pansiyon ve Okul binasının ıslak hacimli yerlerinin eski, yıpranmış ve onarımlarının zor olması</p>
<b>Donanım</b>	<p>Eksik donanımlarımızın bulunması , Okul ve pansiyon binasının teknik araç ve gereç yönünden yeterli olmaması, Eğitim araç gereçlerinin yetersiz olması</p>
<b>Bütçe</b>	<p>Bütçenin sınırlı kalemlerden gelmesi , okulun ödenek gelmeyen diğer kalemlerdeki ihtiyaçlarının karşılanamaması, Velilerin kırsal bölgelerde yaşamaları basit hayvancılık ve tarımla geçimlerini sağlamaları okula destek olamamaları ve öğrencilerinin ihtiyaçlarını karşılayamayacak durumda olmaları. Parçalanmış aile çocuklarının ihtiyaçlarının çok olması ve yeterli bütçenin olmaması.</p>
<b>Yönetim Süreçleri</b>	<p>Okul idaresinin sürekli değişmesi ,</p>



	Karar alma süreçlerine katılımında isteksiz davranan çalışanlar İdarenin öğretmen, öğrenci ve çalışanlar üzerinde yeterli etkiye ve yaptırım gücüne sahip olamaması.
İletişim Süreçleri	Okul Yönetimi - öğretmen- veli - öğrenci - diğer çalışanlar arasında iletişimin istenilen seviyeye gelmemesi.
vb	

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	<p>Milli Eğitim Bakanlığının yatılı okullara olan desteğinin her geçen gün artması.</p> <p>Siyasi yöneticilerin ve sivil toplum örgütlerinin eğitime ilişkin çalışmalara olumlu ilgi ve katkısı.</p> <p>Üst politika belgelerinde eğitimin öneminin vurgulanması, eğitime ilişkin hedef, gelişim ve sorun alanları gibi hususlara açıkça yer verilmesi</p> <p>Okulun ilçedeki resmi/özel okul, kurum ve kuruluşlar tarafından kabul görmesi.</p> <p>Yurtlar ve Pansiyonlar Daire Başkanlığının, Pansiyonlu Okullar Müdürlüğü'nün ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün direk veya dolaylı yollardan okulumuza olan desteklerinin artması.</p> <p>Kahramanmaraş Valiliğinin , Andırın Kaymakamının , Andırın Belediyesinin , Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesinin</p>
---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>okulumuzun Fiziki imkân ve donanımları arttırmak için sosyal, kültürel ve politik destek sağlamaları.</p> <p>Mahalle muhtarımızın , Andırın Kaski Şubesinin , Andırının hayırsever esnafının okulumuza yardımları ve destekleri.</p> <p>Eğitim alanında bilinçli atılımların olması</p> <p>İhtiyaçlara uygun projelerin varlığı.</p>
<b>Ekonomik</b>	<p>Eğitimin niteliğinin arttırılmasına yönelik hibe ve desteklerin olması</p> <p>Hayırseverlerin eğitim ve öğretime katkı sağlaması</p> <p>Merkezi yönetim bütçesinden eğitime ayrılan payın yüksek olması</p>
<b>Sosyolojik</b>	<p>Eğitimde kalite ve niteliğin artmasına yönelik çalışmalar</p> <p>Eğitim ve öğretime yönelik talebin giderek artması,</p> <p>Her yıl artan sayıda kaliteli öğrenci girdisinin olması,</p> <p>Okulun çevre yapısının sosyal ve kültürel etkinlikleri destekleyici olması,</p> <p>Okulun hizmet alanını oluşturan çevrenin, etkileşime ve iletişime açık bir görüntü sergilemesi,</p> <p>İlçenin tarihi dokusunun zenginliği</p> <p>Çevrenin manevi ve kültürel zenginliği</p>
<b>Teknolojik</b>	<p>Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması</p> <p>Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması</p> <p>Okulun Fiber İnternet Altyapısının olması, Fatih Projesi Akıllı</p>

	Tahta altyapısının bulunması Fatih projesi kapsamında okulumuzda gerekli altyapının olması Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması Eğitimde fırsat eşitliği
<b>Ekolojik</b>	Çevre duyarlılığı olan kurumların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması Okulun doğa ile iç içe olması , çevre düzenlemesinin , yeşil alanlarının , fidanlık alanlarının bulunması. Okulumuzun şehrin kıyısında havasının ve ikliminin güzel, temiz bir çevresinin bulunması. Öğrenciler için oyun Parkı , Halı sahası ve Spor aletlerinin olması. Çevre bilincindeki artışın her geçen gün artması

### **Tehditler**

<b>Politik</b>	Eğitim politikalarının sürekli değişmesi ve kısa süreli olması dolayısıyla beklenen olumlu etkiyi sağlayamaması Uzman olmayan kişilerin eğitim hakkında toplumu yönlendirmesi Yatılı okul türlerine yönelik olumsuz toplumsal algı Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği Sınav sistemindeki değişiklikler Yerel yönetimlerin eğitim politikaları
----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Ekonomik</b>	Genel bütçeden okulumuza ayrılan maddi ve insan kaynaklarının sınırlılığı, Eğitim ve öğretimin finansmanında yerel yönetimlerin katkısının yeterliliği, Velilerimizin kişi başına düşen milli gelirin az olması, Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
<b>Sosyolojik</b>	Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması Yapılan etkinliklere öğrenci ve ailelerin yeterli düzeyde katılmaması, Sosyal çözülme, parçalanmış aile sayısının giderek artıyor olması, Zararlı madde kullanımının artması Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacının artması Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlçenin nitelikli insan göçü vermesi.
<b>Teknolojik</b>	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, Öğretmenler ile öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması, Çalışanlar, veli ve öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği Okul çevresindeki güvenlik önlemlerinin yetersizliği Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri

**Mevzuat-Yasal**

Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu.  
Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar  
Mevzuat değişiklikleri uyumlaştırmadaki güçlüklerin olması.

**Ekolojik**

İlçemizin coğrafi yapısından kaynaklanan dağınık yerleşim merkezlerinin olması ve ulaşımda yaşanan zorluklar,  
Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler



## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.



## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

### 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Bedensel engelli öğrenciler için okulumuzun fiziki yetersizliği
2	Yatılı ve pansiyonlu okullara yönelik olumsuz algının olması
3	Okulumuzda devamsızlık oranının yüksek olması
4	Yeni kayıt olan yatılı öğrencilerin pansiyona ve okula uyumdaki güçlükler.
5	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
6	Yatılı okulların hinterlandındaki öğrencilerin okula erişimlerinin güç olması.
7	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi.
8	Yeni kayıt olan yatılı öğrencilerin pansiyona ve okula uyumdaki güçlükler.
9	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yeterli olmaması

### 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Ulusal ve uluslararası proje çalışmalarına katılan öğretmen ve öğrenci sayılarının yeterli olmaması
2	Sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yetersizliği
3	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
4	Ders araç ve gereçlerinin nitelik ve nicelik bakımından yetersiz olması
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımının yetersiz olması
6	Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kurslarının nitelik ve nicelik bakımından yetersiz olması
7	Yabancı dil yeterliliğinin düşük olması
8	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetlerinin yetersiz olması
11	Okuma kültürünün istenilen düzeye ulaşmamış olması
12	Sınav kaygısının yüksek oluşu

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

- 1 Çalışan memnuniyet düzeyinin belirlenmesine yönelik çalışma yapılmaması
- 2 Okul ve kurumlarımızda yeterli iş güvenliği kapsamında risk analizlerinin yapılmaması
- 3 Çalışanların yönetim süreçlerine katılımlarının yeterli düzeyde sağlanmaması
- 4 Çalışanların motivasyonunu artıracak unsurların yetersiz olması
- 5 Çalışanların ödüllendirilmesinin yeterli düzeyde olmaması
- 6 Çalışanlara yönelik Hizmet içi eğitimlerin nitelik ve nicelik bakımından yetersiz olması
- 7 Okulumuzun fiziki kapasitesinin yetersiz olması
- 8 Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin yetersiz olması
- 9 Stratejik yönetim anlayışının bütün unsurlarıyla hayata geçirilmemiş olması
- 10 Genel bir izleme-değerlendirme sisteminin olmaması
- 11 İstatistik ve bilgi temini konusunda veri tabanının yeterli düzeyde olmaması
- 12 İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
- 13 Okul sağlığı , güvenliği ve temizliği konusunda yetersizliklerin olması
- 14 Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği



## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

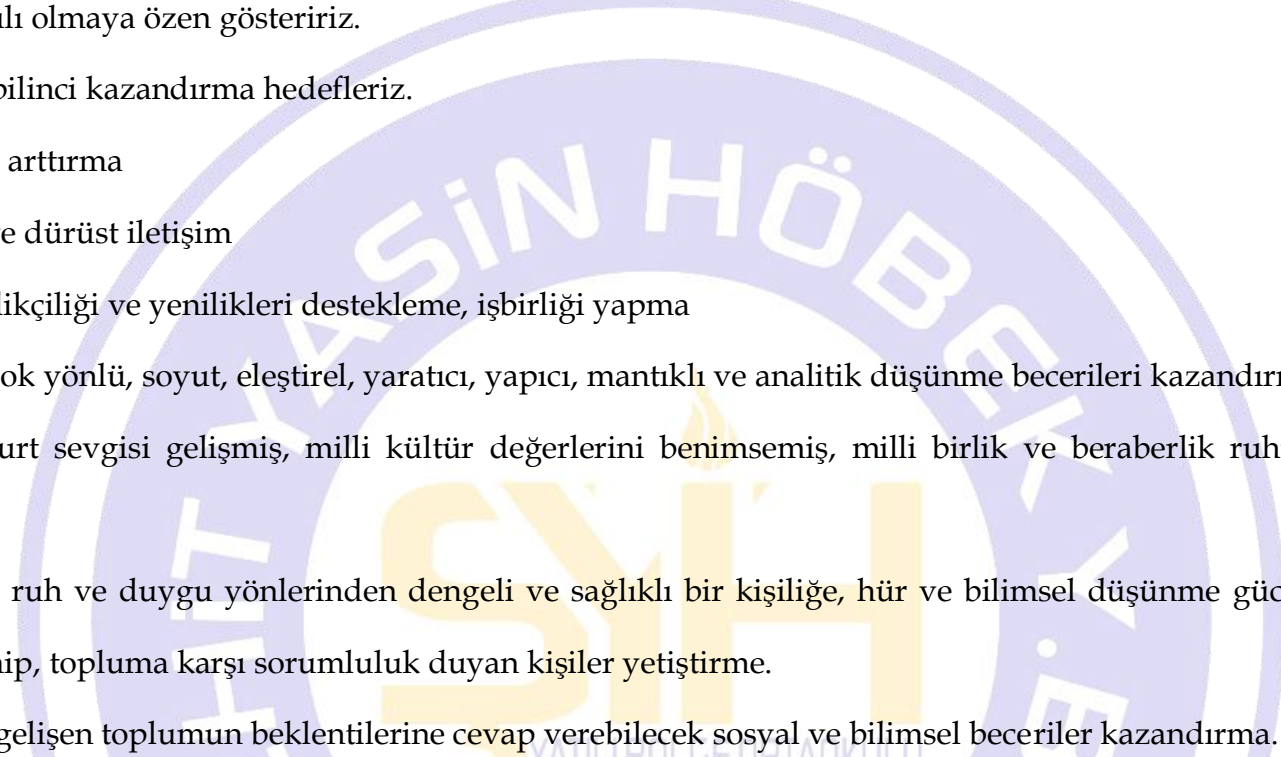
Öğrencilerimizin; Bireysel yeteneklerini dikkate alarak öğrenmelerini, bilgili, becerili, öz güvenli olmalarını, çevresi ile iyi ve olumlu iletişim kuracak davranışları kazanmalarını, olaylara çok yönlü ve tarafsız bakabilmelerini, çağın ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazanmalarını, gelişen teknolojiyi izleyip kullanabilmelerini, liderlik özelliklerinin yanı sıra, iş birliği ve ekip çalışmalarına yatkın, milli kültürel değerlere sahip , demokrasiye inanan , hoşgörülü birey olmalarını sağlamaktır.

### VİZYONUMUZ

Yatılı okullar içerisinde öğrencilerini sağlıklı ve mutlu bireyler olarak yetiştiren, sosyal aktivitelerde tercih edilen ,nitelikli ve kaliteli bir kurum haline gelmek.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Öğrencilerimizin hepsini severiz, saygı duyarız ve değer veririz
- 2) Öğretmenlerden ve personelden gelen fikirlere değer verip değerlendirme
- 3) Öğrencileri özgün kişilikleriyle ve düşünceleriyle önemseme
- 4) Okulumuzdaki öğretmen, öğrenci ve velinin değerli olduğuna inanırız.
- 5) Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlıyız.

- 
- 6) Doğaya saygılı olmaya özen gösteririz.
- 7) Sorumluluk bilinci kazandırma hedefleriz.
- 8) Motivasyonu arttırma
- 9) Şeffaf, Açık ve dürüst iletişim
- 10) Bireysel yenilikçiliği ve yenilikleri destekleme, işbirliği yapma
- 11) Öğrencilere çok yönlü, soyut, eleştirel, yaratıcı, yapıcı, mantıklı ve analitik düşünme becerileri kazandırma
- 12) Aile, ulus, yurt sevgisi gelişmiş, milli kültür değerlerini benimsemiş, milli birlik ve beraberlik ruhuna sahip öğrenciler yetiştirme.
- 13) Beden, zihin, ruh ve duygu yönlerinden dengeli ve sağlıklı bir kişiliğe, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, topluma karşı sorumluluk duyan kişiler yetiştirme.
- 14) Öğrencilere, gelişen toplumun beklentilerine cevap verebilecek sosyal ve bilimsel beceriler kazandırma.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	98	99	100	100	100	100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	60	70	75	80	90	100
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	45	40	35	30	25	20
PG.1.1.4	Derse geç kalan öğrenci oranı (%)	5	3	2	1	0	0

PG.1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.6	Velilerimiz için “etkili anne babam tutumları” ile ilgili yapılan rehberlik çalışması sayısı	2	3	4	5	5	5
PG.1.1.7	Yapılan toplantılara velilerin katılım oranı(%)	55	60	70	80	90	100
PG.1.1.8	Tercih öncesi program tanıtımı yapılan öğrencilerin oranı (%)	45	50	55	60	65	70

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Ayşe GÖK Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Ayşe GÖK Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Öğrencilerin devam durumu günlük takip edilecek, sabah ve öğleden sonraki devamsızlıklar öğrenci velisine hemen bildirilecektir.	Ayşe GÖK Müdür Yardımcısı	Günlük



1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileriyle görüşmeler ve ev ziyaretleri yapılarak devamsızlık nedenlerinin tespit edilmesine ve okula devamlarının sağlanmasına çalışılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.7	Okul tanıtımına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul Gelişim ve Yönetim Ekibi	01 Eylül -20 Eylül
1.1.8	Geç kalma konusunda öğrencilere anket düzenlenerek, öğrencilerin geç kalma sebepleri belirlenecek.	Okul Müdürlüğü	Ekim -20 Ekim ile Şubat -20 Şubat
1.1.9	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	2 ayda bir
1.1.10	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrencilerin yıl sonu not ortalaması	78	80	81	82	83	84
PG.2.1.2	Takdir veya Teşekkür Belgesi alan öğrenci sayısı	98	100	102	104	106	108
PG.2.1.3	Takdir veya Teşekkür Belgesi alan öğrenci Oranı%	75	76	77	78	79	80
PG.2.1.4	Yetiştirme ve Destekleme kurslarına katılan öğrenci oranı%	30	35	40	45	50	55
PG.2.1.5	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	10	12	14	16	18	20
PG.2.1.6	Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı	2	3	4	4	5	5
PG.2.1.7	Öğretmen başına düşen EBA kullanım süresi.(dk)	16,31	20	24	26	28	30
PG.2.1.8	Öğrenci başına düşen EBA kullanım süresi.(dk)	10.78	15	20	25	28	30
PG.2.1.9	Sınavla öğrenci alan liselere yerleşen öğrenci sayısı	3	5	6	7	8	10
PG.2.1.10	Öğrencilerin yıl sonu not ortalaması	78	80	81	82	83	84

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Verimli ders çalışma tekniklerinin açıklanması	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Kitap okuma alışkanlığının kazandırılması	Sınıf rehber Öğrt.	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Veli toplantıları düzenlemek	Okul Yönetimi -Sınıf rehber Öğrt.	Eğitim öğretim Dönem Başlarında Eylül ve Şubat Ayları. Planlanan diğer zamanlarda
2.1.4	Bütün sınıflar bazında yetiştirme kursları açmak	Okul Yönetimi	Birinci Dönem ve İkinci Dönem. Gerekğinde yaz döneminde
2.1.5	Öğrencilerin ödüllendirilmesi	Okul İdaresi- Sınıf rehber Öğrt.	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.6	Yazılı sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.	Tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.7	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.8	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Süresince

*Stratejik Hedef 2.2.Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.*

*Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Yürütülen sanatsal faaliyetlere katılan öğrenci oranı%	35	40	45	47	50	55
PG.2.2.2	Okulumuzda düzenlenen yıllık sosyal, kültürel, sportif faaliyet sayıları	7	8	10	11	12	13
PG.2.2.3	Yürütülen sanatsal faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	45	50	56	60	63	70
PG.2.2.4	Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci oranı (%)	10	12	13	114	15	16
PG.2.2.5	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı	20	25	27	30	32	40
PG.2.2.6	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	30	35	38	40	42	44
PG.2.2.7	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	3	5	6	7	8	9

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Sosyal, kültürel, sportif etkinlik komisyonlarının kurulması	Okul Yönetimi	Eğitim öğretim yılının başında Eylül ayı ilk hafta
2.2.2	Öğrencilerin yetenek haritaları çıkarılacak ve yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi -İlgili Alan Öğretmenleri	Eğitim öğretim dönemi boyunca
2.2.3	Tüm çocuklarımızın bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında gerçekleştirdikleri etkinlikleri e-portfolio içerisinde derlenecektir.	İlgili Müdür Yardımcısı - Kulüp Rehber Öğretmenleri	Eğitim öğretim dönemi boyunca
2.2.4	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim öğretim dönemi boyunca
2.2.5	Öğrencilerin olay ve olguları bilimsel bakış açısıyla değerlendirebilmelerini sağlamak amacıyla imkanlar ölçüsünde bilim sınıfları oluşturma, bilim fuarları düzenleme gibi faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim öğretim dönemi boyunca
2.2.6	Tüm yönetici ve öğretmenlerimize yönelik Ar-Ge Birim üyelerinin desteğiyle bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim öğretim dönemi boyunca
2.2.7	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzeri etkinlikler düzenlenecek ve hareketlilikler sağlanarak öğrencilerin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim öğretim dönemi boyunca
2.2.8	Öğrenci başına okunan kitap sayısı arttırılacaktır.	Okul Yönetimi -Türkçe Öğretmenleri	Eğitim öğretim dönemi boyunca

*Stratejik Hedef 2.3.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

*(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.1	Okulumuzda/Kurumumuzda Mesleki rehberlik faaliyetleri konusunda rehberlik yapılan öğrenci oranı (%)	45	50	55	60	65	70
PG.2.3.2	Okulumuzda/Kurumumuzca Ulusal-uluslararası olarak Yapılan proje sayısı (Tübitak-Erasmus-AB veya bakanlık düzeyinde projeler)	1	2	2	2	3	4
PG.2.3.3	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.2.3.4	Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı (%)	%30	%40	%50	%65	%70	%80
PG.2.3.5	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	%75	%50	%40	%30	%20	%10
PG.2.3.6	Farklı kategorilere sahip liselerin sunular ve videolarla tanıtılması, lise gezisinin yapılması	2	3	4	5	5	5
PG.2.3.7	Sınavla öğrenci alan liselere yerleşen öğrenci sayısı	3	4	5	6	7	8



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun liselere yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı
2.3.2	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/ toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim öğretim yılı
2.3.3	Yetiştirme kurslarının devamlılığını sağlayabilmek için veli toplantıları gerçekleştirilecektir.	Müdür Başyardımcısı Mustafa ER -Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Eğitim öğretim Dönem Başlarında Eylül ve Şubat Ayları
2.3.4	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Eğitim öğretim Dönem Başlarında Eylül ve Şubat Ayları
2.3.5	Veli toplantıları düzenlemek	Okul Yönetimi	Eğitim öğretim Dönem Başlarında
2.3.6	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecek,	Müdür Yardımcısı Ayşe GÖK	Eğitim öğretim Dönem Başlarında Eylül ve Şubat Ayları

*Stratejik Hedef 2.4.* Öğrencilerin yaş, okul türü ve programlarına göre gereksinimlerini dikkate alan beceri temelli yabancı dil yeterlilikleri sistemine uyum sağlayacak faaliyetler yürütülecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut 2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.1	Her sınıf düzeyinde yabancı dil yıl sonu not ortalaması	77	79	80	81	82	83
PG.2.4.2	Yabancı dil eğitimine yönelik geliştirilen digital içerik sayısı	2	3	4	4	5	5
PG.2.4.3	Dyned yabancı dil programı kapsamında çalışma yapan sınıfların tüm sınıflara oranları	30	35	40	45	55	55

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1.	Bakanlıkça geliştirilecek olan öğretim programları doğrultusunda yeniden yapılandırılacak Yabancı dil öğretiminde kademelere göre farklılaşan içerik, yöntem tekniklere uyum sağlanacak tedbirler alınacak, gerekli eğitimler yapılacaktır.	Okul İdaresi- İngilizce Öğretmeni,	Eğitim - Öğretim Yılı
2.4.2	Yabancı dil öğretiminde dijital içerikler öğrencilerin dinleme, konuşma, okuma ve yazma dil becerilerinin bütünsel olarak geliştirilen temalar öğrencilerimizle buluşturulacaktır.	Okul Yönetimi- Bilişim Teknolojileri Öğretmeni- İngilizce Öğretmeni	Eğitim - Öğretim Yılı

2.4.3	5-8. sınıflarda yabancı dil öğretiminde her bir öğrencinin bireysel gereksinimine cevap verecek seviyelendirilmiş çevrimiçi hikâye kitapları, yazma etkinlikleri, kelime çalışmaları gibi yöntem ve teknikler uygulanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim - Öğretim Yılı
2.4.4	9-12. sınıflarda yabancı dil öğretiminde öğrencilerin devam ettikleri okul türünün öncelikleri uyarınca konuşma, dinleme, okuma ve yazma becerilerini geliştirecek dijital içerikler kullanılacaktır..	Okul idaresi ve Yabancı dil öğretmeni	Eğitim - Öğretim Yılı
2.4.5	Yabancı dil öğretmenlerine yaşam boyu öğrenme felsefesi doğrultusunda çevrimiçi ve yüz yüze eğitim verilmesi planlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim - Öğretim Yılı
2.4.6	Plan dönemi içerisinde yabancı dil bilen ve dili etkin şekilde kullanabilen birey sayısının artırılması için yaygın eğitim kapsamında verilen yabancı dil öğretim programlarına katılım sayısı arttırılacaktır.	Okul Gelişim Yönetim Ekibi	Eğitim - Öğretim Yılı
2.4.7	Öğrenciler ve öğretmenler tarafından dijital içerik oluşturulacaktır.	Okul Yönetimi- Bilişim Teknolojileri Öğretmeni- İngilizce Öğretmeni	Eğitim - Öğretim Yılı



## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.*

Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.1.1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler için düzenleme yapılan alan sayısı	2	3	4	5	5	5
PG.3.1.2	Fiziksel alanların güçlenmesine yönelik yapılan tadilat sayısı	4	7	8	9	10	10
PG.3.1.3	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	68	70	72	74	78	5
PG.3.1.4	Okul yönetimi ,öğrencilerin ve öğretmenlerin kullanıma sunulan bilgisayar sayısı	22	24	28	30	35	40
PG.3.1.5	Okul internet sitesindeki bilgilerin güncel tutulması. (0-1)	1	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Sosyal, kültürel, sanatsal alanda gerçekleştirilen faaliyet sayısı ve kalitesi artırılabacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim öğretim dönemi boyunca
3.1.2	Fiziki ortamların artırılması ve eksikliklerinin giderilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul Gelişim Yönetim Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı
3.1.3	Okul internet sitesi güncel tutulacak giriş ve beğeni oranları artırılabacaktır.	Okul Müdürü- Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	Eğitim Öğretim Yılı
3.1.4	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı Betül KARACAOĞLU	Eğitim Öğretim Yılı
3.1.5	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürü- Müdür Başyardımcısı	Eğitim öğretim Dönem Başlarında Eylül ve Şubat Ayları
3.1.6	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim öğretim Dönemi Başlı Eylül ve Şubat Ayları
3.1.7	Sosyal, kültürel, sanatsal alanda gerçekleştirilen faaliyet sayısı ve kalitesi artırılabacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim öğretim dönemi boyunca

### Stratejik Hedef 3.2.

Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği imkanları iyileştirilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Okul sağlığı ve hijyen konusunda yürütülen faaliyet sayısı	4	5	6	7	8	10
PG.3.2.2	İSG kapsamında yapılan düzenleme sayısı	10	12	8	6	4	3
PG.3.2.3.	İSG kapsamında yapılan eğitimlere katılan çalışan personel oranı%	75	80	85	90	95	98
PG.3.2.4	Çevre güvenliği için yapılan faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.2.5	Okullarda özel güvenlik elemanının varlığı (0-1)	0	0	0	0	0	0



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	İSG Belirlenen Risklerin Giderilmesi	İSG Sorumlu Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı
3.2.2	Beyaz Bayrak Puanlamasına Göre Eksiklerin Giderilmesi.	Beyaz Bayrak Sorumlu Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı
3.2.3.	Pansiyonda en temiz oda ve okulda en temiz sınıf yarışması düzenlenmesi	Müdür Yardımcısı Betül KARACAOĞLU ve Temizlik Kulübü Öğretmeni	Eğitim -Öğretim dönemi boyunca her ay
3.2.4	Öğrenci, Veli ve Çalışanlara Memnuniyet Anket Uygulaması	Okul Müdür Başyardımcısı Mustafa ER	Eğitim öğretim Dönemi Baş Eylül ve Şubat Ayları
3.2.5	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim öğretim Dönemi Baş Eylül ve Şubat Ayları
3.2.6	RAM (Rehberlik Araştırma Merkezi) ile görüşülerek kişisel gelişim alanında toplantılar düzenlenecektir.	Okul Yönetimi- Rehberlik Öğretmeni	Eğitim Öğretim Yılı
3.2.7	Ünlü bir kişisel gelişim uzmanı okulumuza davet edilerek öğrencilerle buluşturulacaktır.	Okul Yönetimi- Rehberlik Öğretmeni	Eğitim Öğretim Yılı

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	610.871,00 TL	671.958,00 TL	740.000,00 TL	814.000,00 TL	895.400,00 TL	3.732.229 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	2.000,00 TL	2.200,00 TL	2.420,00 TL	2.680,00 TL	9.300,00 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2.400,00 TL	3.200,00 TL	3.520,00 TL	3.872,00 TL	4.260,00 TL	17.252,00 TL
<b>TOPLAM</b>	<b>613.271,00 TL</b>	<b>677.158,00 TL</b>	<b>745.720,00 TL</b>	<b>820.292,00 TL</b>	<b>902.340,00 TL</b>	<b>3.758.781 TL</b>

### MALİYET TABLOSU

STRATEJİK AMAÇ/ HEDEF	PLAN DÖNEMİ				
	2019	2020	2021	2022	2023
STRATEJİK AMAÇ 1	87.610,14 TL	96.736,86 TL	106.531,43 TL	117.184,57 TL	128.905,71 TL
Hedef 1.1	87.610,14 TL	96.736,86 TL	106.531,43 TL	117.184,57 TL	128.905,71 TL

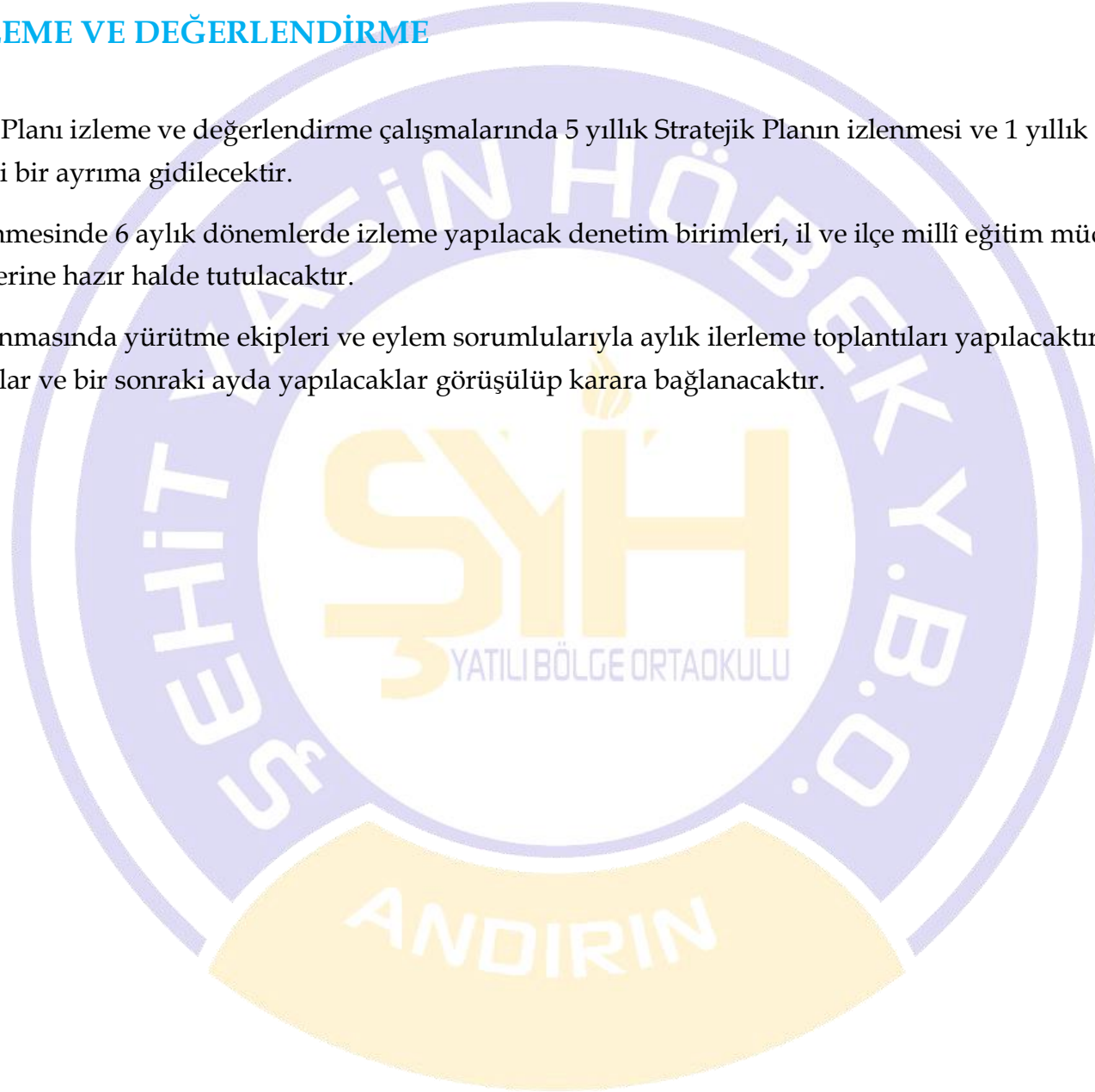
<b>STRATEJİK AMAÇ 2</b>	350.440,56 TL	386.947,44 TL	426.125,72 TL	468.738,28 TL	515.622,84 TL
Hedef 2.1	87.610,14 TL	96.736,86 TL	106.531,43 TL	117.184,57 TL	128.905,71 TL
Hedef 2.2	87.610,14 TL	96.736,86 TL	106.531,43 TL	117.184,57 TL	128.905,71 TL
Hedef 2.3	87.610,14 TL	96.736,86 TL	106.531,43 TL	117.184,57 TL	128.905,71 TL
Hedef 2.4	87.610,14 TL	96.736,86 TL	106.531,43 TL	117.184,57 TL	128.905,71 TL
<b>STRATEJİK AMAÇ 3</b>	175.220,28 TL	193.473,72 TL	213.062,86 TL	234.369,14 TL	257.811,42 TL
Hedef 3.1	87.610,14 TL	96.736,86 TL	106.531,43 TL	117.184,57 TL	128.905,71 TL
Hedef 3.2	87.610,14 TL	96.736,86 TL	106.531,43 TL	117.184,57 TL	128.905,71 TL
<b>GENEL YÖNETİM GİDERLERİ TOPLAMI</b>	613.271,00 TL	613.271,00 TL	745.720,00 TL	820.292,00 TL	902.340,00 TL

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



## EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

